



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

REDISEÑO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COMO OPTIMIZADOR DE LA PLANIFICACIÓN ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 168, DISTRITO DE TARAPOTO, PROVINCIA SAN MARTÍN, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Clara Luz Rivera Meléndez

ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín - Sede Tarapoto
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al creador de mi vida, mis sueños y mis anhelos, al que todo lo puede y me fortalece día a día para seguir labrando mi destino.

A mi familia, esposo e hijos que son mi razón y mi alegría, los que me sostienen, me sobrellevan y recorren conmigo todos mis caminos.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	21
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	39
3.2 Diseño de investigación.....	40

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	41
4.1.1 Objetivos.....	41
4.1.2 Participantes.....	42
4.1.3 Acciones.....	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	45
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	46
4.1.6 Presupuesto.....	46
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	48
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	51
4.4 Validación de la propuesta.....	57
4.4.1 Resultados de validación.....	57
Referencias.....	59
Apéndices.....	62
Matriz de consistencia.....	62
Árbol de problemas.....	63
Árbol de Objetivos.....	64
Instrumentos.....	65
Evidencias de las acciones realizadas.....	67

RESUMEN

El presente Plan de Acción, cuyo objetivo es rediseñar el Proyecto Educativo Institucional como optimizador de la planificación escolar en la Institución Educativa Inicial N° 168 de Tarapoto, provincia San Martín, región San Martín, encontrando que los resultados en la gestión escolar se manifiestan en más y mejores resultados de aprendizaje si contamos con un Proyecto Educativo Institucional pertinente y coherente con las metas y objetivos que la institución educativa se propone lograr, por ser el Proyecto Educativo Institucional la herramienta matriz de las propuestas, el horizonte, el rumbo y las metas educativas y a partir de ella recorrer el camino para lograr mejores resultados académicos y sea un referente que permita un trabajo organizado con una adecuada planificación escolar y una mejor comprensión del proceso organizativo hacia el logro de los objetivos y las metas institucionales, los cuales constituyen los resultados.

El plan plantea categorías como son el Proyecto Educativo Institucional y la gestión escolar, las que deben trabajarse de manera colegiada, que son deducidas del recojo y análisis de información docente después de aplicar la entrevista, las que contribuyen a configurar la propuesta de mejora y sustentada por los referentes teóricos.

Asimismo el presente Plan de Acción concluye que para fortalecer la planificación escolar se debe asegurar que los sujetos educativos participen con interés y compromiso, asegurando el fortalecimiento de las capacidades con el liderazgo del directivo, quien debe impulsar los equipos de trabajo organizando adecuadamente el tiempo y los espacios para la elaboración del Proyecto Educativo Institucional.

Palabras claves: *Planificación escolar y Proyecto Educativo Institucional.*

PRESENTACIÓN