



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE GESTIÓN CURRICULAR PARA FORTALECER  
CAPACIDADES PEDAGÓGICAS EN UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA SECUNDARIA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Cinthia Karina Gonzales Peralta**

**ASESOR: Aida Teresa Trisoglio De Sifuentes**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

*“A Dios por bendecirme con la sapiencia y fortaleza que día a día me da para lograr este objetivo, a mis hijos que son mi mayor motivación para desarrollarme como profesional y a mis padres por su apoyo incondicional”*

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	16
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
<b>Capítulo III: Método</b>	24
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	25
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	27
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	28
4.1.2 Participantes	28
4.1.3 Acciones	28

4.1.4 Técnicas e instrumentos	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	31
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	33
4.4 Validación de la propuesta	35
4.4.1 Resultados de validación	35
<b>Referencias</b>	<b>37</b>
<b>Apéndices</b>	
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

## Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	14
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	29
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	30
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	31
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	33
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	35
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	37

## RESUMEN

El objetivo del presente Plan de Acción es diseñar un plan de gestión curricular para fortalecer capacidades pedagógicas en una institución educativa secundaria de Iquitos, región Loreto. La población estaba constituida por 60 docentes y 1050 estudiantes. Se consideró como muestra al total de la población.

Corresponde al diseño de investigación Acción Participativa y el tipo de investigación es aplicada. Las técnicas empleadas fueron la encuesta y la observación directa; los instrumentos fueron el cuestionario de encuesta y la ficha de observación.

Los resultados sabremos cuando apliquemos el Plan. Pues, este plan de acción-participativa nos sirvió para elaborar un diagnóstico que nos permitirá aplicarlo para mejorar la gestión curricular que redundará en beneficio de los aprendizajes de los estudiantes.

***PALABRAS CLAVES:*** *Capacidades Pedagógicas y Gestión Curricular*