



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DE ESTRATEGIAS EN
COMPRESIÓN LECTORA EN EL NIVEL DE EDUCACION
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 42063 JOSÉ
MARÍA ARGUEDAS ALTAMIRANO DE LA PROVINCIA DE TACNA-
TACNA**

AUTOR: Jaquelin María Rivera Chirinos

ASESOR: Karin Patricia Calcina Flores

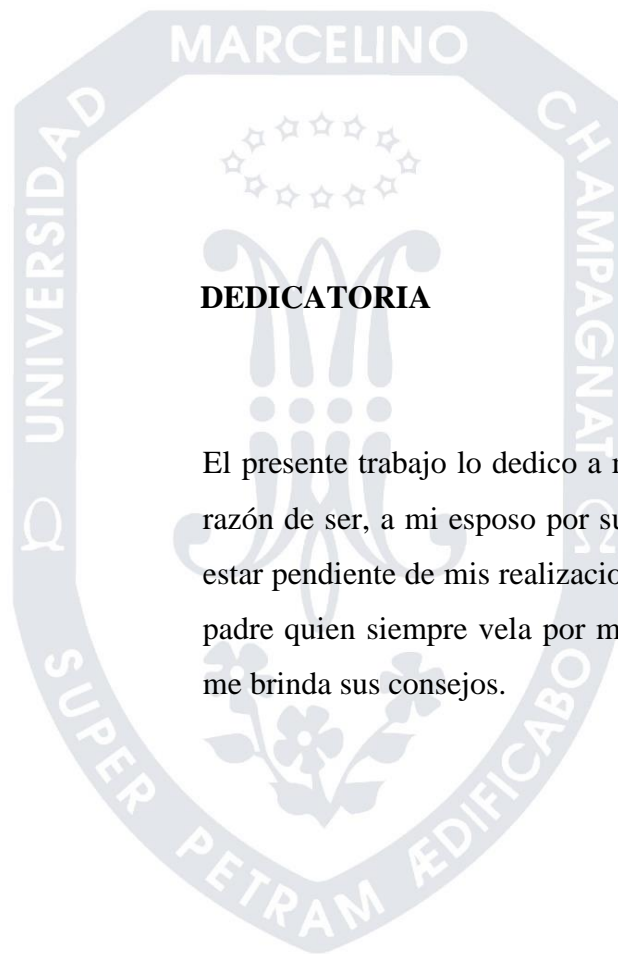
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico a mis hijas que son mi razón de ser, a mi esposo por su comprensión y por estar pendiente de mis realizaciones personales, a mi padre quien siempre vela por mí, a mi Madre quien me brinda sus consejos.

INDICE

RESUMEN	5
PRESENTACIÓN	6
CAPITULO I.....	7
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.1. Contextualización del problema	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3. Formulación del problema.....	13
1.4. Planteamiento del Plan Alternativas de Solución. -	14
1.5. Justificación.....	17
CAPÍTULO II:.....	19
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	19
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema:	19
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	19
2.1.2. Antecedentes Internacionales	21
2.2. Referentes conceptuales que permitan analizar y sustentar la alternativa priorizada.....	22
2.2.1. Gestión curricular	22
2.2.2. Trabajo colegiado	25
2.2.3. Estrategias.....	26
2.2.4. Evaluación	26
CAPÍTULO III	27
MÉTODO	27
3.1. Tipo de investigación	27
3.2. Diseño de investigación.....	28
CAPÍTULO IV	29
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	29
4.1. Plan de acción.....	29
4.1.1. Objetivos.....	30
4.1.2. Participantes	30
4.1.3. Acciones	31
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	33

4.1.6. Presupuesto.....	33
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	36
4.3. Matriz de Monitoreo y Evaluación.....	39
4.4. Validación de la propuesta	43
4.4.1. Resultados de validación	43
REFERENCIAS	44
APÉNDICES	45



RESUMEN

El presente trabajo, se ha desarrollado en la Institución Educativa N° 42063 José María Arguedas Altamirano, en la localidad de Palca considerando el nivel secundario cuyo problema priorizado es: “Limitada gestión curricular en el uso de estrategias en comprensión lectora por parte de los docentes en el nivel secundaria de la I.E. N° 42063 José María Arguedas Altamirano del distrito de Palca, provincia de Tacna.

Para ello la dirección de la Institución y el Comité de Gestión de Aprendizajes, ha asumido el reto de poner en marcha este Plan de Acción, para que los docentes logren mejorar la gestión curricular en el uso de estrategias de comprensión lectora, para el logro de aprendizajes de los estudiantes, planificándose una serie de actividades pertinentes a los objetivos propuestos.

En el primer capítulo se ha identificado el problema en mención; considerando que es relevante la comprensión lectora, ya que sin ello, no podrá desarrollar su proceso de enseñanza aprendizaje; se especificó que la experiencia se realizara, con los estudiantes de la Institución Educativa; estableciendo alianzas estratégicas con entidades públicas, como ser la Policía Nacional del Perú del Puesto de Vigilancia de “Paso de los Vientos”-Palca, Escuadrón de Caballería de Montaña N° 113 “Justo Pastor Dávila”-Palca, Centro de Salud de Palca-Región de Salud de Tacna, y la Municipalidad Distrital de Palca, de igual forma con entidades privadas; como Ingenieros Civiles y Contratistas Generales S.A. (ICCGSA), Empresa Minera MINSUR-Pucamarca, HOB Consultores S.A, entre otras.

Consideramos que este Plan de acción, se tiene que desarrollar con un trabajo colegiado en forma progresiva, considerando los ritmos y estilos de aprendizajes de los educandos.

Estableceremos palabras claves: gestión curricular, trabajo colegiado, monitoreo, acompañamiento, evaluación, estrategias y comprensión lectora.