



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DE LAS SESIONES DE APRENDIZAJE MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 41037 JOSÉ GÁLVEZ DEL DISTRITO MIRAFLORES - AREQUIPA

AUTOR: Margeda Juana Llerena Manrique

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa -diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios todo poderoso por darme la oportunidad de vivir y ser feliz. A mi padre que desde el cielo ilumina mis pasos para lograr mis objetivos. A mi madre por ser mi inspiración de vida.

ÍNDICE

	Pág.
Resumen	
Presentación	
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	21
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales	33
4.1.6 Presupuesto	33
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	38

4.4 Validación de la propuesta	42
4.4.1 Resultados de validación	42
Referencias	43
Apéndices	46
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	

RESUMEN

Uno de los indicadores para medir el rendimiento de una Institución Educativa son los logros de aprendizaje alcanzados por sus estudiantes, una de las principales motivaciones para realizar el presente trabajo fueron los resultados alcanzados por los estudiantes donde las tres cuartas partes de la población estudiantil se ubica en el nivel de logro “en proceso”, por consiguiente se propone realizar el trabajo titulado Gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación de los procesos pedagógicos de las sesiones de aprendizaje mediante la implementación de comunidades profesionales de aprendizaje en el nivel de Educación Secundaria de la Institución Educativa N° 41037 José Gálvez, distrito Miraflores - Arequipa cuyo objetivo principal es Fortalecer la gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación de los procesos pedagógicos de las sesiones de aprendizaje mediante la implementación de Comunidades profesionales de aprendizaje en el nivel de educación secundaria de la Institución Educativa N° 41037 José Gálvez, distrito Miraflores -Arequipa donde existe el compromiso de docentes y padres de familia para mejorar el servicio a nuestros estudiantes.

Para la elaboración del Plan se realizó un diagnóstico a través del análisis de fichas de monitoreo y cuaderno de campo, jornadas de reflexión y para la identificación del problema se hizo uso de la técnica del árbol de problemas que permitió mapear el problema considerando causas y consecuencias, dentro de las causas hay ineficiente gestión de procesos pedagógicos, monitoreo, acompañamiento y evaluación; la propuesta es orientar de manera adecuada el monitoreo y acompañamiento en los procesos pedagógicos, asimismo mejorar el acompañamiento en el uso de herramientas curriculares para el diseño de sesiones de aprendizaje, adoptando como guía el marco del buen desempeño docente (MBDD) como un referente de buenas prácticas y el MBDDir., considerando que el liderazgo del director es un factor de influencia en los logros de aprendizaje.

Existe el convencimiento que la labor del directivo es crucial ya que todas las decisiones que se tomen serán en función a la enseñanza y aprendizaje.

Palabras clave: *Acompañamiento, evaluación, Monitoreo, gestión curricular
Liderazgo pedagógico*