



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN POR PROCESOS PARA MEJORAR LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS EN LA COMPETENCIA COMPRENDE TEXTOS ESCRITOS EN EL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 32105 - MITOCUCHO - HUÁNUCO.

AUTOR: Nancy Eustorgia Espinoza Evaristo

ASESOR: María Fuentes Rivera Quinteros

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios.

Por su amor y bondad que me permite
sonreír ante todos mis logros.

A mi esposo e hijos, quiero que sientan
que el objetivo logrado también es de
ustedes, gracias por ser parte de mi vida.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1. Contextualización del problema.....	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3. Formulación del problema.....	18
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	21
1.5. Justificación.....	31

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	36
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	36
2.1.2. Antecedentes internacionales	37
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	38

Capítulo III: Método

3.1. Tipo de investigación	50
3.2. Diseño de investigación.....	51

Capítulo IV: Propuesta de plan de acción: Diseño, implementación y evaluación

4.1. Plan de Acción.....	52
4.1.1. Objetivos.....	53
4.1.2. Participantes	54
4.1.3. Acciones	54
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	56
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	56
4.1.6. Presupuesto	57
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	60
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	63
4.4. Validación de la propuesta	65
4.4.1. Resultados de validación	65
Referencias	67

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

La presente investigación titulado “Gestión por procesos para mejorar la aplicación de estrategias en la competencia comprende textos escritos en el nivel primario de la Institución Educativa N° 32105 - Mitocucho – Huánuco”. Cuyo objetivo general es fortalecer a los docentes en estrategias metodológica de la comprensión de textos. El método es de tipo aplicada de carácter cualitativo desde la óptica del diseño de estudio de la investigación acción participativa, el recojo de información se realizó a través de la guía de entrevista, tiene el propósito de mejorar

los niveles de aprendizaje en la competencia Comprensión de Textos. Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 2 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro en la comprensión de textos de los estudiantes de la Institución Educativa. Entre las conclusiones tenemos que el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, trabajo en equipo y el desarrollo profesional entre pares.

En el marco del enfoque de la gestión por procesos, el presente plan de acción implica el impulso de una nueva cultura escolar, en un ambiente de trabajo más cálido, eficiente y equitativo, tanto para los profesores como para los estudiantes, es decir, una gestión orientada en un trabajo colaborativo.

Palabras Clave: *Gestión por procesos, estrategias, comprensión de textos.*