



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN ESCOLAR PARA MEJORA EL DESEMPEÑO DOCENTE
DEL NIVEL INICIAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA
DEL DISTRITO DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

AUTOR: Aylith Natalia Gonzales Muñoz

ASESOR: Silvia Marina Sulca Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Loreto - Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dedicatoria

A Fernando, por todo su amor y por acompañarme en este camino de vida y superación profesional.

A mí hijo Oscar por su infinita paciencia y comprensión.

A las Amigas y compañeras de la IEI “Rayitos de Esperanza” por su colaboración y fortalecimiento en la gestión institucional.

A mi asesora, Dra. Silvia Marina Sulca Alarcón, por su apoyo incondicional a lo largo del presente estudio de investigación.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	36
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	39
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	40
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6 Presupuesto.....	41
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	43
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46

4.4 Validación de la propuesta.....	49
4.4.1 Resultados de validación.....	49

Referencias.....	51
-------------------------	-----------

Apéndices.....	56
-----------------------	-----------

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

LISTA DE TABLAS

Tabla 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del plan de acción..	17
Tabla 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del plan de acción.	39
Tabla 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del plan de acción.	40
Tabla 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el plan de acción.	42
Tabla 5: Matriz de planificación del plan de acción	44
Tabla 6: Matriz de monitoreo y evaluación del plan de acción	47
Tabla 7: Especialistas que evaluarán el plan de acción	49

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene por objetivo general desarrollar un Plan de formación continua para fortalecer la gestión escolar y el desempeño docente en la Institución educativa pública del distrito de Iquitos, con el propósito de optimizar las competencias pedagógicas de las 12 docentes de educación inicial.

El diseño de estudio del presente plan es de investigación acción participativa, se sustenta con los compromisos de gestión escolar, el Marco del Buen Desempeño Directivo y los principios de liderazgo de Vivian Robinson. Así mismo para el análisis de la problemática se utilizó el informe de gestión anual correspondiente al año lectivo 2017, con Oficio N° 005-2018-D-IEI N° 691-RDE, enviado a la UGEL MAYNAS con número de recepción 003817, de fecha 15 de Enero del 2018, el cual permitió recabar información sobre las dificultades presentadas en la gestión escolar referente a la práctica pedagógica de las docentes, trayendo como consecuencia que no se logran aprendizajes fundamentales en la institución educativa.

A manera de conclusión esta investigación permitió plantear alternativas de solución ante el problema presentado lo cual contribuirá a fortalecer la gestión escolar con énfasis en los aprendizajes de los estudiantes, poniendo en práctica el liderazgo pedagógico y compartido, a través del trabajo colegiado y la formación continua para contribuir a la investigación e innovación de la labor docente.

Palabras claves: *Desempeño Docente, Formación Continua, Gestión Escolar, Trabajo Colegiado.*