



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0013 "MAXIMINO CEREZO BARREDO" DEL DISTRITO JUANJUI, PROVINCIA MARISCAL CÁCERES, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.**

**AUTOR: Juan Rolando Ramírez Guevara**

**ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín – Juanjui, Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

Este trabajo lo dedico con mucho amor a mis adorados hijos Albert Emanuel y Miguel Ángel, también con todo mi ser a mi esposa Liz Jessica, porque ellos son mi motor y motivo de seguir adelante en mi vida profesional con la bendición de Dios, y que este surgimiento es para contribuir al desarrollo de la sociedad con una educación constructiva.

## INDICE

Resumen

Presentación

### **Capítulo I: Identificación del problema**

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1 Contextualización del problema .....                                 | 08 |
| 1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática ..... | 09 |
| 1.3 Formulación del problema.....                                        | 10 |
| 1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....                        | 11 |
| 1.5 Justificación.....                                                   | 13 |

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....       | 15 |
| 2.1.1 Antecedentes nacionales.....                                       | 15 |
| 2.1.2 Antecedentes internacionales.....                                  | 16 |
| 2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada..... | 17 |

### **Capítulo III: Método**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 3.1 Tipo de investigación.....   | 22 |
| 3.2 Diseño de investigación..... | 22 |

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 4.1 Plan de Acción..... | 24 |
| 4.1.1 Objetivos.....    | 24 |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 4.1.2 Participantes.....                            | 25        |
| 4.1.3 Acciones.....                                 | 25        |
| 4.1.4 Técnicas e instrumentos.....                  | 26        |
| 4.1.5 Recursos humanos y materiales.....            | 26        |
| 4.1.6 Presupuesto.....                              | 26        |
| 4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción..... | 28        |
| 4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....           | 30        |
| 4.4 Validación de la propuesta.....                 | 32        |
| 4.4.1 Resultados de validación.....                 | 32        |
| <b>Referencias.....</b>                             | <b>34</b> |
| <b>Apéndices.....</b>                               | <b>36</b> |
| Matriz de consistencia.....                         | 37        |
| Árbol de problemas.....                             | 38        |
| Árbol de Objetivos.....                             | 39        |
| Instrumentos.....                                   | 40        |
| Evidencias de las acciones realizadas.....          | 42        |

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene por objetivo diseñar un plan del monitoreo, acompañamiento y evaluación a la práctica docente para fortalecer la gestión curricular en la Institución Educativa Pública N° 0013 “Maximino Cerezo Barredo” el cual cuenta con el nivel inicial, primaria y secundaria y con 28 docentes. El tipo de investigación es aplicada ya que busca conocer el problema para modificarlo además de ser educadora por solucionar problemas en la gestión de la educación, el diseño es investigación acción participativa porque intervienen de manera más colaborativa y democrática uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada. En esta investigación se aplicó en 10 docentes el cuestionario de entrevista a profundidad como instrumento de recojo de información, teniendo como resultados el poco apoyo que reciben de la dirección en lo que respecta a la mejora de los aprendizajes y que se debe mejorar el acompañamiento que se viene dando para fortalecer sus desempeños.

A partir de los resultados obtenidos se han elaborado diferentes alternativas de solución como acciones iniciales de sensibilización a la comunidad a los docentes, trabajos colegiados, talleres, GIAS para la participación activa de los docentes en la elaboración del Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación; que mejorarán el trabajo pedagógico de los docentes y comprender la relevancia que tiene dicho plan en la mejora de los aprendizajes, además de definir al directivo que una de sus funciones principales e importantes es el aspecto pedagógico para fortalecer el desempeño docente en mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

**Palabras claves:** *Monitoreo, acompañamiento y evaluación y gestión curricular.*