



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

Plan de fortalecimiento de capacidades en planificación curricular para la mejora de la gestión curricular en la Institución Educativa N° 0285 del nivel primaria, distrito Rumisapa, provincia Lamas, región San Martín, 2018

AUTOR: Lina Amalia Ramírez Flores

ASESOR: Carlos Córdova Díaz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín - Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis queridos padres, por su ejemplo de perseverancia. A mi esposo y a mis hijos por estar siempre conmigo, alentándome para seguir adelante hacia la consecución de mis metas.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema.....	14
1.4 Justificación.....	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	23
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	24
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseña de investigación.....	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	

4.1 Plan de Acción.....	34
4.1.1 Objetivos.....	35
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6 Presupuesto.....	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	46
4.4 Validación de la propuesta.....	50
4.4.1 Resultados de validación.....	50
Referencias.....	52

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

Resumen

El presente trabajo académico titulado Plan de fortalecimiento de capacidades en procesos de planificación curricular para la mejora de la gestión curricular en la IE. N° 0285 del nivel primaria de Rumisapa, Tiene como objetivo general: Diseñar un plan de fortalecimiento de los procesos de planificación curricular para mejorar la gestión curricular en la IE.N° 0285 del nivel primaria de Rumisapa, la misma que se implementará con la participación comprometida de la directora y los docentes, fortaleciendo lo gestión escolar a través de una efectiva gestión curricular.

Como metodología se utilizó el diseño de investigación acción participativa, de tipo aplicada propositiva, con enfoque cualitativa; se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformada por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas de medición, las cuales fueron aplicadas a 6 docentes de manera individual, lo que permitió identificar el problema a atender. Asimismo nos encaminó a plantear la alternativa de solución denominada “Propuesta de un Plan de fortalecimiento de los procesos de planificación curricular para mejorar la gestión curricular, y para poder plantear dicha propuesta se ha realizado la revisión de diferentes teorías como: la propuesta por: (Peñaloza,2000), currículo normativo; currículo de previsión(Gimeo,1995), como instrumento , o como un documento normativo Ministerio de Educación (2004,2005,2006,2007),como creación cultural (Grundy, 1994), como construcción social (Mendo, 2006)como proyecto socio cultural de investigación y desarrollo (Stenhouse, 1993); finalidades del currículo (MINEDU, 2016), Principios de la gestión escolar (Rohelehr, 2006). En

este proceso se ha podido concluir que existe la necesidad de fortalecer las capacidades de los docentes en los procesos de planificación curricular para mejorar la gestión curricular, la misma que estará implementada con el liderazgo del directivo y la participación activa de los docentes.

Concluimos que el plan de acción se constituye en una herramienta estratégica ya que focaliza problemas pedagógicos que necesitan ser atendidos con alternativas efectivas, cuya implementación dependerá altamente del liderazgo del directivo.

Palabras clave: Currículo, gestión curricular, planificación curricular, procesos pedagógicos