



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MEJORA DE LAS CONDICIONES PARA EL MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO COMO PROCESO FORMATIVO PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ALIPIO PONCE VÁSQUEZ", DE LA CIUDAD DE PUCALLPA

AUTOR: Arturo Víctor Llanto Pahuacho

ASESOR: José Luis Montoya Zúñiga

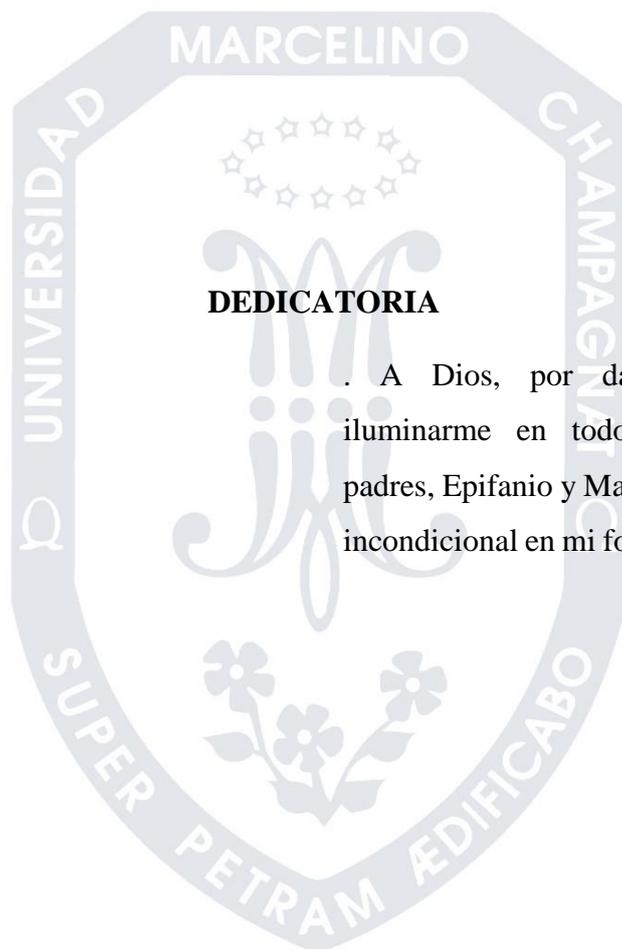
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Ucayali - Pucallpa - Diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



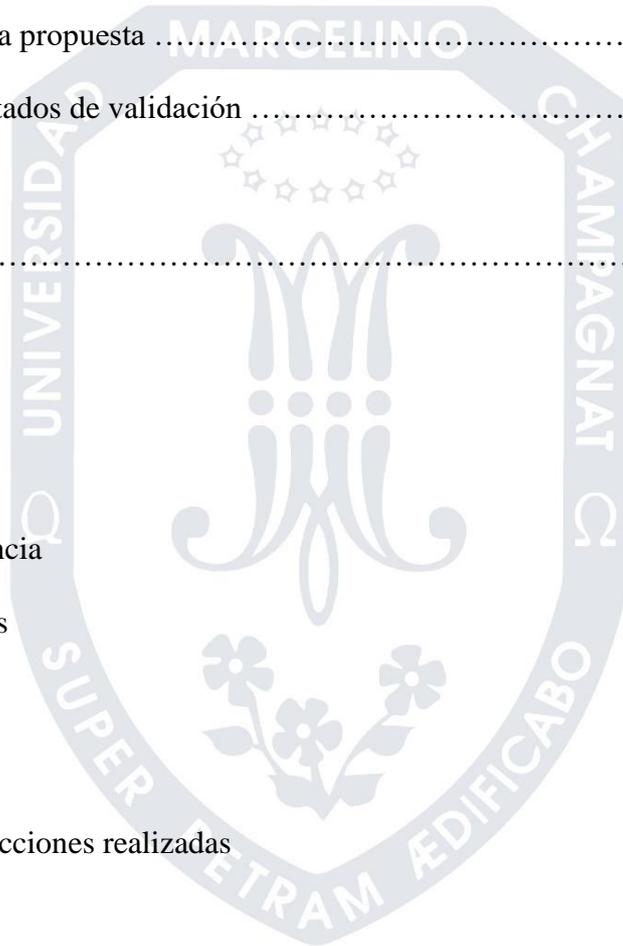
DEDICATORIA

. A Dios, por darme buena salud, iluminarme en todo momento, a mis padres, Epifanio y Marcelina, por su apoyo incondicional en mi formación profesional.

INDICE

Resumen	
Presentación	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	9
1.3 Formulación del problema.....	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	13
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación	23
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	25
4.1.1 Objetivos.....	26
4.1.2 Participantes.....	26

4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	28
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto	29
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta	37
4.4.1 Resultados de validación	37
Referencias	39
Apéndices	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	



RESUMEN

El plan de acción de la Institución Educativa, tiene por objetivo: Elaborar una propuesta plan de mejora orientado a la previsión de condiciones para el desarrollo del monitoreo y acompañamiento pedagógico en el fortalecimiento de la gestión curricular en la Institución Educativa “Alipio Ponce Vásquez”, de la ciudad de Pucallpa, con la participación de 06 docentes nombrados.

Se ha empleado un diseño de investigación acción participativa donde se utilizó como instrumento una guía de entrevista.

Según los estudios sobre las prácticas de liderazgo propuestas por Viviane Robinson y el Marco de buen desempeño del directivo, se busca mejorar el Aprendizaje de los estudiantes, mediante la aplicación del presente plan de acción y un trabajo colaborativo de toda la comunidad educativa.

El presente plan de acción, es el resultado de las experiencias acumuladas durante la capacitación, que servirá para resolver un conjunto de problemas que se encuentran en la Institución Educativa, como por ejemplo; Inadecuada Gestión en el Proceso de Monitoreo y Acompañamiento Pedagógico en la I.E. Alipio Ponce Vásquez.

Se desarrollará un Plan de Acción para dar solución al problema priorizado. Por consiguiente abordaremos el tema de la caracterización de la Institución Educativa, señalando aspectos internos y externos, realizar un análisis de las causas y consecuencias del problema para plantear desafíos y alternativas de solución para superar el problema identificado:

Palabras clave: Acompañamiento Pedagógico, gestión curricular, monitoreo, proceso formativo