



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N.º 0279 NIVEL PRIMARIO DEL DISTRITO DE AGUA BLANCA, PROVINCIA DE EL DORADO REGIÓN SAN MARTÍN, 2018

**AUTOR:** Leyder Alfonso Ramírez Caballero

**ASESOR:** Guillermina Alegría Arévalo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

**Región San Martín – Sede Tarapoto - diciembre**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa,  
por su comprensión y apoyo permanente

## INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema .....

1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....

1.3 Enunciado del problema

1.4 Planteamiento de alternativa de solución

1.5 Justificación

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema

2.1.1 Antecedentes nacionales

2.1.2 Antecedentes internacionales

2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación

3.2 Diseño de investigación

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción

4.1.1 Objetivos

4.1.2 Participantes

4.1.3 Acciones

4.1.4 Técnicas e instrumentos

4.1.5 Recursos humanos y materiales

4.1.6 Presupuesto

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación

#### 4.4 Validación de la propuesta

##### 4.4.1 Resultados de validación

### **Referencias**

### **Apéndices**

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## **RESUMEN**

El presente plan de acción tiene como objetivo rediseñar el plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica para fortalecer la gestión curricular en la institución educativa pública N.º 0279 nivel primario del distrito de Agua Blanca, provincia de El Dorado región San Martín, 2018; estrategias que permitan mejorar las condiciones en que se encuentran.

Para el plan de acción el diseño asumido es el de la investigación acción participativa, la técnica utilizada es la entrevista y el instrumento es el guion de entrevista, aplicado a 08 docentes, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. cuenta con un plan de monitoreo acompañamiento y evaluación, sin embargo evidencian una concepción restringida respecto a su significado pues no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente, asumiendo en cambio que su ejecución permite mejorarla, brindando soporte técnico al docente, a partir de la información recogida

### **Palabras claves:**

Acompañamiento pedagógico, evaluación docente, monitoreo pedagógico, instrumentos de evaluación, práctica pedagógica.