



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLANEAMIENTO ESCOLAR MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UN PLAN ESTRATÉGICO DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA LA MEJORA DE ESTRATEGIAS EN COMPRENSIÓN DE TEXTOS DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40262 JOSÉ SEBASTIAN BARRANCA Y LOVERA DEL DISTRITO DE ACARÍ - AREQUIPA

AUTOR: MILWARD LINO ESCOBEDO LAJO

ASESOR: GLORIA MARIA GUERRERO PEREZ

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Chala - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios, por ser nuestro creador y darme la oportunidad de tener una familia quienes son mi razón de ser, a mi esposa, mis hijas y mi nieta, por su apoyo y comprensión para lograr mis metas trazadas en la carrera que elegí seguir.

ÍNDICE

Resumen.....V

Presentación.....6

Capítulo I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

1.1. Contextualización del problema.....7

1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....9

1.3. Formulación del problema.....14

1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....16

1.5. Justificación.....18

Capítulo II: REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES

2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....20

 2.1.1. Antecedentes nacionales.....20

 2.1.2. Antecedentes internacionales.....22

2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....22

Capítulo III: MÉTODO

3.1. Tipo de investigación.....28

3.2. Diseño de investigación.....29

Capítulo IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO

4.1. Plan de Acción.....31

 4.1.1. Objetivos.....32

 4.1.2. Participantes.....33

 4.1.3. Acciones.....33

4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6. Presupuesto.....	36
4.2. Matriz de planificación del plan de acción.....	38
4.3 Matriz de Monitoreo y Evaluación.....	41
4.4. Validación de la propuesta.....	46
4.3.1. Resultados de la validación.....	46
REFERENCIAS.....	48
APÉNDICES.....	49
• Matriz de consistencia.....	
• Árbol de problemas.....	
• Árbol de objetivos.....	
• Instrumentos.....	
• Evidencias de acciones ejecutadas.....	

RESUMEN

La propuesta del Plan de Acción, en Planeamiento escolar mediante la implementación de un plan estratégico de planificación curricular para mejorar las estrategias en comprensión de textos en la I.E. N° 40262 “José Sebastián Barranca y Lovera” de Acarí, se elaboró con la participación de 16 docentes, 3 trabajadores administrativos, 370 estudiantes y 250 padres de familia.

Desde un diagnóstico que nos lleva a desde la problemática desde el trabajo docente y liderazgo directivo, el cual refleja una deficiente planificación curricular en el uso de estrategias adecuadas para el desarrollo de los niveles de comprensión de textos a nivel de la Institución Educativa, por lo que recurrimos a una investigación descriptiva, cualitativa y de retroalimentación a las diferentes acciones en una investigación – acción con actividades relevantes que profundicen la planificación curricular, el monitoreo y acompañamiento pedagógico pertinente, desarrollando tareas que constituyan la esencia de la planificación, para el cumplimiento de los logros de aprendizaje en los estudiantes, orientados a mejorar la comprensión de textos y obtener logros destacados.

El resultado de la investigación permite concluir que si existe relación entre la planificación curricular, liderazgo y gestión pedagógica.

Palabras clave: *Planificación curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación, gestión de la convivencia democrática.*