



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE MEJORA DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN TUTORIAL DEL DOCENTE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA “PUEBLO LIBRE”, NIVEL SECUNDARIO, DEL CENTRO POBLADO DE PUEBLO LIBRE, DISTRITO Y PROVINCIA DE MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2019.

AUTOR: VICTOR HUGO RAMIREZ ALTAMIRANO

ASESOR: ALEX ABELARDO CARRERO GONZALES

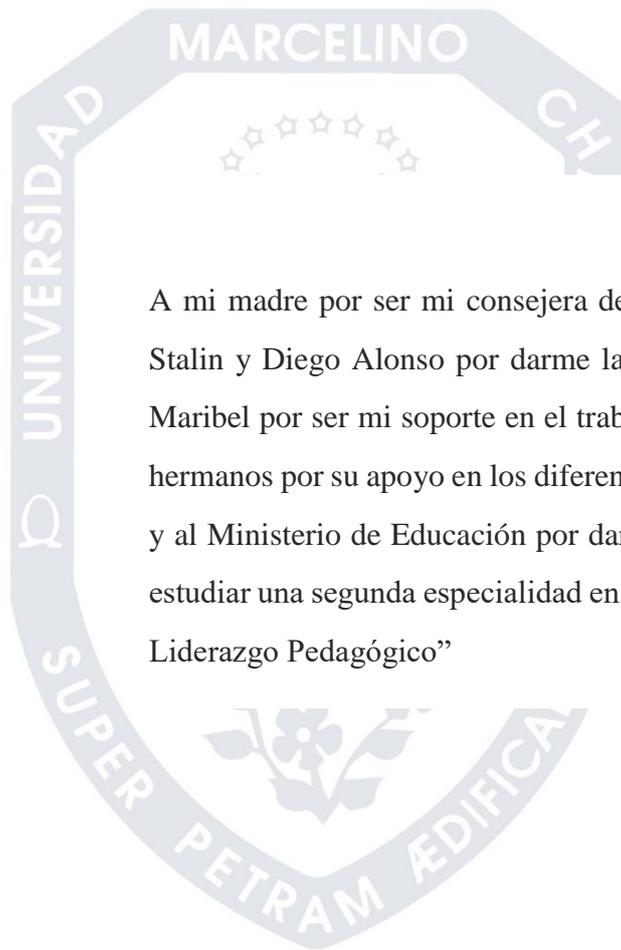
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moyobamba - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi madre por ser mi consejera de siempre, a mis hijos Stalin y Diego Alonso por darme la felicidad de padre, a Maribel por ser mi soporte en el trabajo profesional, a mis hermanos por su apoyo en los diferentes espacios de la vida y al Ministerio de Educación por darme la oportunidad de estudiar una segunda especialidad en: "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	II
ÍNDICE DE CONTENIDOS	III
RESUMEN	V
PRESENTACIÓN.....	6
CAPÍTULO I	7
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	7
1.1 Contextualización del problema.....	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
CAPÍTULO II	17
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES.....	17
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	18
2.2.1. MONITOREO PEDAGÓGICO.....	19
2.2.2. ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO	19
2.2.5. TUTORÍA.....	21
CAPÍTULO III.....	22
MÉTODO.....	22
3.1 Tipo de investigación	22
3.2 Diseño de investigación	23
CAPÍTULO IV	24

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y

EVALUACIÓN.....	24
4.1 Plan de Acción.....	24
4.1.1 Objetivos.....	25
4.1.2 Participantes.....	26
4.1.3 Acciones.....	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	27
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	28
4.1.6 Presupuesto.....	28
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	30
4.3. Matriz de Monitoreo y Evaluación.....	33
4.4 Validación de la propuesta.....	36
4.4.1 Resultados de validación.....	36
REFERENCIAS.....	38
APÉNDICES.....	39
MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	39
ÁRBOL DE PROBLEMAS.....	40
ÁRBOL DE OBJETIVOS.....	42
INSTRUMENTOS.....	44
EVIDENCIAS DE LAS ACCIONES REALIZADAS.....	49

RESUMEN

Este trabajo que lleva por nombre “Plan de Mejora del Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación Tutorial Docente para Fortalecer la Gestión Curricular en la Institución Educativa Pública “Pueblo Libre”, nivel secundario, del centro poblado de Pueblo Libre, distrito y provincia de Moyobamba, Región San Martín, 2019” , tiene por finalidad “Diseñar una propuesta de mejora del monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica curricular docente en la Institución Educativa pública del nivel secundario, del centro poblado de Pueblo Libre; asimismo contará con la participación de una población de 21 docentes del nivel.

Este trabajo de investigación está dentro del campo de Investigación cualitativa, siendo así abierto, flexible y holístico. Su diseño es Investigación Acción Participativa, porque lo que se pretende es encontrar la solución a un problema o en otras palabras la implementación de cambios y para ello se necesita la intervención de manera más colaborativa y democrática de uno o varios investigadores y participantes o miembros de la comunidad involucrada, aplicando la entrevista a los docentes para recoger la información del Monitoreo Acompañamiento y Evaluación (MAE), proceso desarrollado por el directivo de la Institución educativa de manera no adecuada y eficiente.

Por lo dicho líneas arriba se concluye que el aprendizaje de los estudiantes irá en progreso, cuando el docente mejore su práctica pedagógica y para lograr esto es necesario que el directivo realice un acompañamiento real y profesional de la práctica pedagógica de los docentes, asimismo programar y ejecutar jornadas de evaluación de las acciones realizadas; y finalmente implementar el MAE en la Institución Educativa para fortalecer el trabajo pedagógico docente y la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

Palabras clave: Acompañamiento, evaluación, monitoreo y tutoría.