



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN
PARA UNA EFICAZ PLANIFICACIÓN CURRICULAR CON
DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
N° 32600 DE PACHITEA**

AUTOR: Jesús Cristalina Echevarría Cóndor

ASESOR: Nancy Isabel Villaflor Lázaro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Huánuco – Huánuco - diciembre 2018

DEDICATORIA

Al todopoderoso y a mis seres queridos:

Al todopoderoso por escuchar mis peticiones y brindarme fe para buscar la superación profesionalmente y a mis seres queridos por su ayuda incondicional para ver realizado mis deseos en el cumplimiento de metas trazadas.

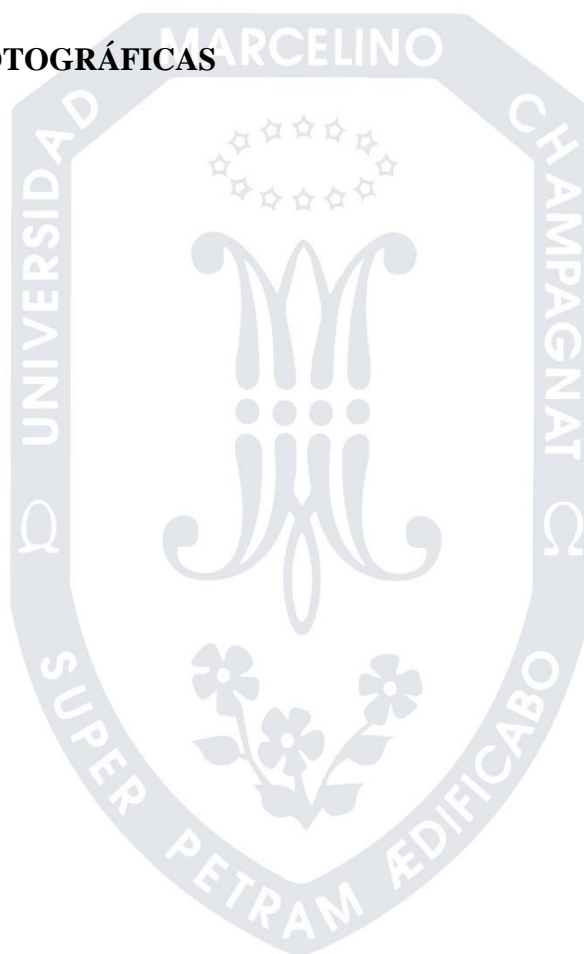
INDICE DE CONTENIDO

	Pág
DEDICATORIA	II
Índice	III
Resumen	VI
Presentación	7
CAPITULO I: IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1 Contextualización de la problemática	8
1.2 Diagnostico y descripción general de la situación problemática	18
1.3 Formulación del problema	28
1.4 Planteamiento de la alternativa de solución	31
1.5 Justificación	34
CAPITULO II: REFERENTES CONCEPTUALES Y DE EXPERIENCIAS ANTERIORES	39
2.1 Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	39
2.1.1 Antecedentes nacionales	39
2.1.2 Antecedentes internacionales	54
2.2 Desarrollo de los referentes conceptuales que le permitan analizar y Sustentar la alternativa priorizada	61
CAPITULO III: METODO	76
3.1. Tipo de investigación	76
3.2 Diseño de investigación	77

CAPITULO IV: PROPUESTA: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE MONITOREO	79
4.1 Plan de Acción	79
4.1.1 Objetivo	80
4.1.2 Participantes	81
4.1.3 Acciones	81
4.1.4 Técnicas e instrumentos	82
4.1.5. Recursos humanos y materiales	83
4.1.6. Presupuesto	83
4.2 Matriz de planificación del plan de acción	84
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	88
4.4 Validación de la propuesta	91
REFERENCIAS	92
APÉNDICES	
APENDICE A: Matriz de consistencia	
APENDICE B: Árbol de problemas	
APENDICE C: Árbol de objetivos	
Matriz del problema priorizado del plan de acción	
APENDICE D: Instrumentos	
APÉNDICE E: Evidencias de acciones realizadas	
APÉNDICE F: Ficha de validación	
LISTA DE TABLAS	
Tabla 1 Objetivos específicos, causas y acciones	82

Tabla 2 Técnicas e instrumentos de evaluación	83
Tabla 3 Actividades, bienes y servicios, costos, fuentes de financiamiento	84
Tabla 4: Objetivo general, objetivos específicos, acciones, responsables	86
Tabla 5: Objetivos específicos, indicadores, nivel de implementación, medios de verificación, posibles dificultades y propuestas de mejora	89

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Resumen

El trabajo presente trabajo académico de tipo cualitativo cuya finalidad es Mejorar la gestión del monitoreo, acompañamiento y evaluación para una eficaz planificación curricular con docentes del nivel primaria de la Institución educativa N° 32600 de Pachitea, tiene como participantes a la Directora, docentes, aliados estratégicos y estudiantes teniendo como diseño de investigación “investigación acción participativa” empleándose los instrumentos como son: La chacana, matriz de priorización de problemas, árbol de problemas , árbol de objetivos y entrevista a la profundidad obteniendo luego de la aplicación los resultados el 100% de empoderamiento de parte de la Directora en los pasos : La identificación de una solución problemática , diagnostico, caracterización del rol que corresponde como líder pedagógico. Planteamiento de alternativas, sustentación de la alternativa elegida, diseño del plan de acción, plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación, implementación y redacción: y socialización del plan. En conclusión el presente Plan de Acción sirve para dar solución al problema centrado en las Dimensiones de Vivian Robinsón a través del liderazgo pedagógico. Se alcanzará gran utilidad para solucionar dificultades de carácter educativo que se presentan y tienden a debilitar la gestión de liderazgo en la IE, El ejemplar orienta para elaborar diferente Plan de Acción que absuelvan problemas de diferentes aspectos pudiendo ser en fortalecimiento de procesos pedagógicos, clima institucional favorable para la gestión escolar, violencia escolar, etc. De modo que el servicio educativo se realice de calidad resultando óptimo y diferencie a la IE por un eficaz desempeño por parte del líder pedagógico.

Palabras claves: Monitoreo, Acompañamiento, Evaluación, Comunidades Profesionales de Aprendizaje, Gestión