



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS EN EL DESARROLLO DE SESIONES DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 257 DE LA PROVINCIA DE ILO – MOQUEGUA

AUTOR: ROSA LUZ QUISPE ZEBALLOS

ASESOR: KARIN PATRICIA CALCINA FLORES

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Moquegua – Ilo – diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

Consagro este trabajo a mis que progenitores que están junto a Dios y desde allí guían mis pasos para superación personal y profesional, porque siempre me enseñaron a perseverar hasta alcanzar el propósito trazado.

A mi esposo y a mis hijas, por su comprensión y apoyo absoluto para mi superación personal y profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Formulación del problema.....	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	21
2.1 antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	21
2.1.1 antecedentes nacionales.....	21
2.1.2 antecedentes internacionales	23
2.2 referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	24
Capítulo III: Método	31
3.1 tipo de investigación.....	31
3.2 diseño de investigación.....	32
Capítulo IV: Propuesta de plan de acción: diseño, implementación,	34
Monitoreo y evaluación	34
4.1 Plan de acción.....	34
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	38
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del plan de acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42
4.4 Validación de la propuesta	45
4.4.1 Resultados de validación.....	45

Referencias	47
Apéndices	48
Matriz de consistencia.....	49
Árbol de problemas	51
Árbol de Objetivos	54
Instrumentos	56
Evidencias de las acciones realizadas.....	65



RESUMEN

El presente plan de acción tiene como punto de partida el problema detectado en la Institución Educativa N° 257 del distrito de Ilo, el cual ha sido planteado como Inadecuada gestión curricular para la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos en el desarrollo de sesiones de aprendizaje, el mismo que ha sido tratado tomando en cuenta el fortalecimiento de las capacidades docente para mejora de su práctica en el aula ya que es el responsables de planificar y ejecutar los procesos pedagógicos y didácticos en las actividades de aprendizaje, siendo necesario para el desarrollo de aprendizajes dentro de un enfoque por competencias. Para lograrlo se planteado el objetivo general fortalecer la gestión curricular en la aplicación de los procesos pedagógicos y didácticos en el desarrollo de sesiones de aprendizaje, la motivación que me impulso a desarrollar este plan de acción fueron las lecciones aprendidas en el desarrollo de los módulos del Diplomado y segunda especialidad considere que mi función como líder pedagógico es solucionar la problemática que afecta los aprendizajes de los estudiantes.

El plan de acción tiene como metodología el enfoque cualitativo, de tipo aplicada cuyo diseño de investigación acción con variante investigación acción participativa, para la elaboración del diagnóstico se realizó el análisis de las fichas de monitoreo realizadas en el aula así como el cuaderno de campo, de donde se recogió y analizo información logrando detectar la situación problemática, para validar la información se utilizó la técnica del focus group y un cuestionario, para plantear la alternativa de solución se utilizó el árbol de objetivos.

La implementación del Plan de Acción va a permitir dar solución a la problemática encontrada en el contexto de la institución educativa, la cual hace referencia de modo directo a la enseñanza y el aprendizaje y la práctica docente, siendo estos factores los que interfieren con el firme propósito de que los estudiantes logren aprendizajes significativos, que luego los conduzca logro de competencias, por lo todos los involucrados contribuiremos a la su implementación de la alternativa de solución propuesta.

Palabras clave: gestión curricular, procesos pedagógicos, procesos didácticos.