



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE UN PLAN EN EL USO ADECUADO DE RECURSOS Y MATERIALES EDUCATIVOS PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA IE. N° 0160 “SIMON BOLIVAR” DEL CENTRO POBLADO SHILCAYO, DISTRITO DE CHAZUTA-REGION SAN MARTIN, 2018.**

**AUTOR:** RONY REATEGUI AVIDON

**ASESOR:** GLADYS ROCÍO MALQUI CALLA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

**Región San Martín – Sede Tarapoto - diciembre 2018**



**PERÚ**

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa,  
por su comprensión y apoyo permanente.

## INDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	7
<b>Capítulo I: Identificación del problema.....</b>	<b>10</b>
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	14
1.3 Formulación del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	21
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....</b>	<b>24</b>
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	27
2.2.1. Gestión.....	27
2.2.2. Gestión institucional.....	27
2.2.3. Gestión curricular.....	27
2.2.4. Gestión curricular y liderazgo pedagógico.....	28
2.2.5. Cultura organizativa.....	29
<b>Capítulo III: Método.....</b>	<b>31</b>
3.1 Tipo de investigación.....	31

3.2 Diseño de investigación.....	32
----------------------------------	----

**Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....34**

4.1 Plan de Acción.....	34
-------------------------	----

4.2 Objetivos.....	35
--------------------	----

4.2.1 Objetivo General.....	35
-----------------------------	----

4.2.2 Objetivos Específicos.....	35
----------------------------------	----

4.3 Participantes.....	35
------------------------	----

4.4 Acciones.....	36
-------------------	----

4.5 Técnicas e instrumentos.....	37
----------------------------------	----

4.6 Recursos humanos y materiales.....	37
--	----

4.7 Presupuesto.....	38
----------------------	----

4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39
---	----

4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
---	----

4.10 Validación de la propuesta.....	47
--------------------------------------	----

4.10.1 Resultados de validación.....	47
--------------------------------------	----

Referencias.....	49
------------------	----

Apéndices.....	50
----------------	----

## RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar en la la Institución Integrada “Simón Bolívar” C.P. Shilcayo, distrito de Chazuta, provincia y región San Martín, y por consiguiente mejorar la práctica docente, cuyo objetivo general es el diseñar una propuesta de un plan en el uso adecuado de recursos y materiales educativos para fortalecer la gestión curricular,

Para lo cual se ha priorizado a 11 docentes, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. no cuentan con un plan centrado en el uso adecuado de recursos y materiales educativos en el proceso de enseñanza, sin embargo evidencian una concepción restringida respecto a su significado pues no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente, asumiendo en cambio que su ejecución permite mejorarla, brindando soporte técnico al docente, a partir de la información recogida. De tal manera concluyo que el fortalecimiento a la gestión sobre el uso adecuado de los recursos materiales y educativos en la práctica pedagógica contribuirá en mejorar el desempeño de los docentes en el aula y por ende la gestión escolar.

EL presente Plan de Acción considera como conclusión que, para fortalecer las capacidades docentes se debe asegurar el adecuado uso de los recursos y materiales educativos en el proceso de enseñanza, que requiere de un dominio acorde, el cual se evidencia en el desarrollo de las sesiones de aprendizajes que es monitoreado y

acompañado por el equipo directivo, dicho desempeño guarda relación con el fortalecimiento de la gestión curricular, que influye en la calidad de los procesos de enseñanza y en consecuencia en los logros de aprendizajes de los estudiantes.

Palabras Claves: Gestión curricular, materiales educativos, proceso de enseñanza aprendizaje, recursos educativos.

