



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LOS PROCESOS
DIDACTICOS DEL AREA DE MATEMATICA EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 34152 MARCELIANO RIOS BIANCHI DE
VILCABAMBA – PASCO**

AUTOR: Rolando Dominguez Gutierrez

ASESOR: Karim Anita Andamayo Carhuamaca

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Huánuco- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposa y mis hijos por su inmensa comprensión y apoyo en todo momento durante mi formación profesional.

INDICE

Pág.

Resumen

Presentación

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	08
1.3 Formulación del problema.....	10
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	11
1.5 Justificación	13

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	14
2.1.1 Antecedentes nacionales	14
2.1.2 Antecedentes internacionales	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	16

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación	21
3.2 Diseño de investigación.....	21

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	23
4.1.1 Objetivos.....	23
4.1.2 Participantes	24
4.1.3 Acciones	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto.....	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	30

4.4 Validación de la propuesta	32
4.4.1 Resultados de validación	32
Referencias.....	33

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Evidencias de las acciones realizadas

Instrumentos

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene por finalidad mejorar el trabajo de los maestros para así lograr los aprendizajes en el área de matemática.

El monitoreo realizado a los seis grados dieron por resultado que en las sesiones de aprendizaje en el área de matemática se evidencia los procesos didácticos los cual no se desarrollan eficazmente, los resultados en los últimos concursos y actas de evaluación que no se obtienen resultados deseados.

El director ante esta situación se ve obligado a plantear alternativas viendo una estrategia pertinente con este presente plan de acción y comprometer a los docentes en su ejecución.

El trabajo colegiado a nivel de los docentes del primer grado al sexto grado es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar los logros de los aprendizajes en los estudiantes de nuestra institución.

El uso adecuado de los recursos como el material concreto es muy importante tal como lo pide los procesos didácticos, ya que ello les va a permitir que sea significativo su aprendizaje.

Palabras claves: *Educativo Didáctica Materiales Monitoreo Procesos*