



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE GESTIÓN CURRICULAR PARA FORTELECER LAS
CAPACIDADES DOCENTES EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
DE IQUITOS, REGIÓN LORETO

AUTOR: Regner Gómez Meléndez

ASESOR: Aida Teresa Trisoglio De Sifuentes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Loreto- Iquitos - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Con este trabajo quiero agradecer en primer lugar a Dios por darme la vida.

A mi querida Mamá, que me inculcó y educó en valores que me sirvieron de norte para lograr mis metas.

A mi esposa Karina e hijo Regner Gonzálo que me dieron fuerza para seguir perfeccionándome y adquirir mejores conocimientos para la vida.

Y a todas las personas que me apoyaron incondicionalmente para concretizar mi proyecto de vida.

.

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	9
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	24
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	27
4.1 Plan de Acción	27
4.1.1 Objetivos	27
4.1.2 Participantes	27
4.1.3 Acciones	28

4.1.4 Técnicas e instrumentos	29
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	30
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	37
4.4 Validación de la propuesta	39
4.4.1 Resultados de validación	39
Referencias	38
Apéndices	40
1 Matriz de consistencia	41
2 Árbol de problemas	42
3 Árbol de Objetivos	43
4 Instrumentos	44
5 Evidencias de las acciones realizadas	46

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	15
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	29
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	30
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	31
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	32
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	34
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	36

RESUMEN

El presente Plan de Acción se sustenta en el objetivo general: Elaborar un plan de gestión curricular para fortalecer las capacidades docentes en una institución educativa de Iquitos, región Loreto. Los beneficiados con este Plan serán 10 docentes del Centro de Educación Básica Regular por las diferentes acciones que van a realizar para lograr con la propuesta de la alternativa priorizada.

El diseño de la investigación es investigación acción participativa, porque es una metodología que incluye el estudio y acción cualitativa, ya que pretende encontrar soluciones confiables que permitan mejorar el contexto institucional, enfocando la indagación en la colaboración de los grupos a investigar.

Los instrumentos empleados son: cuestionario de preguntas, cuaderno de trabajo, ficha de observación, cuyas causas son; limitado involucramiento del directivo en el trabajo pedagógico; escasa preparación del docente en la labor educativa y poca participación de los padres de familia en el involucramiento de las actividades pedagógicas.

Palabras clave: Desempeño docente, Gestión curricular, Capacidades docentes, Trabajo colaborativo.