



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**COMUNIDAD DE APRENDIZAJE PARA FORTALECER
LAS CAPACIDADES DE LOS DOCENTES EN EL MANEJO
DE TÉCNICAS Y ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS DE
EVALUACIÓN CON PERTINENCIA EN LA I.E. N° 33130 DE
MORAS**

AUTOR: Carlos Alfredo Barbarán y Salinas

ASESOR: Karim Anita Andamayo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme las fuerzas necesarias para enfrentar este camino. A mi esposa María por su gran cariño y por su apoyo incondicional al darme aliento para luchar y tener fuerzas para seguir superándome cada día, a mis amadas hijas y a los estudiantes de la Institución Educativa N° 33130 porque son el motivo de mi superación y perfeccionamiento.

Resumen	
Presentación	

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema.....	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	15

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	22
3.2 Diseño de investigación.....	22

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	24
4.1.1 Objetivos	24
4.1.2 Participantes.....	25
4.1.3 Acciones.....	25
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	26
4.1.5 Recursos humanos y materiales	26
4.1.6 Presupuesto.....	27
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	32
4.4 Validación de la propuesta.....	35
4.4.1 Resultados de validación	35

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El plan de acción aborda como alternativa de solución la conformación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje para fortalecer a los docentes en el dominio del uso de técnicas y elaboración de instrumentos de evaluación pertinentes en un enfoque por competencias, dando a conocer a conocer que se tiene dificultades en el manejo de técnicas y elaboración de instrumentos por parte de los docentes y que no se les facilita espacios para su formación continua, además en el monitoreo no se realiza un adecuado acompañamiento lo que no permite una evaluación objetiva de las competencias y esto repercute en los estudiantes que solo son evaluados en el aspecto cognoscitivo, trazándose el objetivo de implementar un modelo de gestión en el marco de la comunidad profesionales de aprendizaje, desarrollando las capacidades profesionales docentes en el manejo de técnicas y elaboración de instrumentos de evaluación. En el presente participan un directivo y 14 docentes como beneficiarios directos, 328 estudiantes y 286 padres de familia como beneficiarios indirectos. Ha seguido un proceso secuenciado cuyo diseño de investigación acción participativa permite reconocer que una evaluación pertinente de los aprendizajes de los estudiantes mejorará el nivel de logro de los aprendizajes, para recoger información se aplicó una entrevista a profundidad, realizando la interpretación y proponiendo la alternativa de solución. En conclusión, se consolida con el fortalecimiento de las capacidades docentes, así como el liderazgo del directivo para movilizar los conocimientos que involucran una evaluación objetiva considerada en el presente estudio.

Palabras claves: *Comunidad profesional de aprendizaje, Evaluación de los aprendizajes, Monitoreo, acompañamiento y evaluación, Técnicas e instrumentos de evaluación*