



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

**PLAN DE MEJORA DE GESTIÓN CURRICULAR PARA LA APLICACIÓN
DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA -BELEN**

AUTOR: Margarita Ruth Delgado Vela

ASESOR: Rogelia Socorro García Maldonado

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía y darme la fortaleza de seguir adelante, a pesar de las dificultades. A mi madre quien es el motor que me impulsa con la responsabilidad y el trabajo, a mi hijo y esposo Luis, por su comprensión y apoyo incondicional

INDICE

Resumen	VI
Presentación	VII
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	22
3.2 Diseño de investigación	22
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	24
4.1.1 Objetivos	25
4.1.2 Participantes	25
4.1.3 Acciones	25
4.1.4 Técnicas e instrumentos	26

4.1.5 Recursos humanos y materiales	27
4.1.6 Presupuesto	27
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	30
4.4 Validación de la propuesta	32
4.4.1 Resultados de validación	32
Referencias	34
Apéndices	36
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

Lista de Tablas

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	14
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	26
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	26
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	27
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	29
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	31
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	32

RESUMEN

El plan acción denominado: Plan de mejora de la gestión curricular para la aplicación de los procesos pedagógicos en una institución educativa, se justifica porque da a conocer que algunos directivos presentan ciertas falencias en su gestión pedagógica originando con esta situación, clases descontextualizadas y con una visión tradicionalista en el desempeño de los docentes, lo que repercute en los aprendizajes de los estudiantes. Es así como el objetivo general trazado es: Diseñar un Plan de Mejora en Gestión Curricular para el fortalecimiento de la aplicación de los procesos pedagógicos en una Institución Educativa. El presente plan de acción ha seguido un proceso secuenciado. Para recoger información se realizó la observación directa a los docentes y registradas en un cuaderno de campo para luego aplicar una entrevista a los 03 docente del nivel inicial y primaria; para realizar la debida interpretación y proponer alternativas de solución y así hacer frente a la problemática. La metodología utilizada es de tipo aplicada con diseño de investigación Acción Participativa y enfoque cualitativo. En conclusión este plan de acción se consolida con el fortalecimiento del desempeño docente así como las capacidades de liderazgo del directivo para movilizar todos los procesos que involucran la concreción del presente estudio.

Palabras claves: Desempeño, Gestión Curricular, Plan de Mejora, Procesos Pedagógicos.