



UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
**ESPECIALISTA EN
GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

Trabajo Académico

**GESTIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y DESARROLLO DE
COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA A TRAVÉS DE LA
IMPLEMENTACIÓN DE LA COMUNIDAD PROFESIONAL DE
APRENDIZAJE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40091 ALMA
MATER DE CONGATA DEL DISTRITO DE UCHUMAYO – AREQUIPA**

AUTOR: Angélica María Quispe Mamani

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Especialista
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

Al Divino Niño por iluminar mi camino.
A la memoria de mi padre Don Enrique y
de mi hermano Gustavo, por ser ejemplo
de fortaleza y perseverancia.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	7
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	17
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	29
3.2 Diseño de investigación	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	32
4.1.1 Objetivos	33
4.1.2 Participantes	34
4.1.3 Acciones	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos	36
4.1.5 Recursos humanos y materiales	37
4.1.6 Presupuesto	37
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	39
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	42

4.4 Validación de la propuesta	48
4.4.1 Resultados de validación	48
Referencias	49
Apéndices	50
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

RESUMEN

El presente trabajo académico se desarrolla debido a una Inadecuada gestión de los aprendizajes y desarrollo de competencias en el área de matemáticas en la I.E 40091 Alma Mater de Congata del distrito de Uchumayo – Arequipa , ya que observamos que en nuestra institución no gestionamos adecuadamente los aprendizajes ni gestionamos espacios o comunidades profesionales para la discusión y propuesta de alternativas de mejora en el área de matemática, observamos que estos aprendizajes se desarrollan mecánicamente, sin visión compartida y mucho menos se orientan al desarrollo de competencias que deseamos en los estudiantes, en la mayoría de los casos los docentes tienen dificultades al momento de planificar sus actividades pedagógicas de manera colegiada , debemos implementar un plan de monitoreo y acompañamiento al docente y favorecer un clima adecuado a través de la implementación de normas de convivencia discutidas y aprobadas en forma conjunta que conlleve a mejorar los resultados en esa área priorizada por lo que planteamos como nombre de nuestro trabajo el siguiente "Gestión de los aprendizajes y desarrollo de competencias en el área de matemática a través de la implementación de la comunidad profesional de aprendizajes en la I.E 40091 Alma Mater de Congata del distrito de Uchumayo – Arequipa." y que tiene como objetivo general : Mejorar la gestión de los aprendizajes y desarrollo de competencias en el área de matemática a través de la implementación de la comunidad profesional de aprendizajes en la I.E 40091 Alma Mater de Congata del distrito de Uchumayo – Arequipa; la población con la que se trabajara es de una directiva sin aula a cargo, 18 docentes de aula , 360 estudiantes y 200 padres de familia.

El presente trabajo académico por su diseño es una investigación acción participativa, de tipo aplicada de enfoque cualitativo, se utilizará para el procesamiento e interpretación de la información: Guía de Observación de clase, fichas de monitoreo, rubricas de observación, cuaderno de campo, guía de entrevista y fichas de análisis documental.

La alternativa de solución planteada es la implementación de la comunidad profesional de aprendizaje de nuestra I.E mismo que nos llevara a mejorar la práctica docente en el área de matemática y por ende mejorar los aprendizajes a través de una adecuada planificación trabajada colegiadamente, elaboración de material que hagan del proceso enseñanza-aprendizaje pertinente y significativa para nuestros estudiantes.