



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL USO DEL TIEMPO EN LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40199 DEL DISTRITO DE  
SOCABAYA – AREQUIPA**

**AUTOR: Henry Del Carpio Siancas**

**ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Sur - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante. A mí querida esposa por su paciencia incondicional, así como el apoyo brindado en todo momento. A mi hijo que es la razón de ser y a mi nieta luz de mis ojos.

## ÍNDICE

Resumen	5
Presentación	6
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	8
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	17
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	19
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
<b>Capítulo III: Método</b>	54
3.1 Tipo de investigación	54
3.2 Diseño de investigación	55
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	56
4.1 Plan de Acción	56
4.1.1 Objetivos	57
4.1.2 Participantes	57
4.1.3 Acciones	58
4.1.4 Técnicas e instrumentos	61
4.1.5 Recursos humanos y materiales	62
4.1.6 Presupuesto	62
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	64

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	68
4.4 Validación de la propuesta	71
4.4.1 Resultados de validación	71
<b>Referencias</b>	<b>72</b>
<b>Apéndices</b>	
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

## RESUMEN

Uno de los problemas que se tiene la IE es el uso óptimo del tiempo en las diferentes acciones realizadas a lo largo del año, ya sea a nivel de planificación, ejecución de las sesiones de aprendizaje, y de parte de los directivos la implementación del Monitoreo, acompañamiento y evaluación pedagógica (MAE), como estrategia de mejora de los aprendizajes, para ello se propone realizar el presente Plan de acción: Gestión curricular en el uso del tiempo en la IE N° 40199 del distrito de Socabaya – Arequipa, cuyo objetivo general es fortalecer la gestión curricular a través de la implementación de un Plan de trabajo colegiado, en la que participaran el equipo directivo y los docentes.

En el presente trabajo académico se ha empleado como metodología el enfoque cualitativo, el tipo de investigación aplicada y su diseño es la investigación acción, para lo cual se utilizó el instrumento análisis documental, el mismo que permitió diagnosticar la situación real de la IE.

Investigar en la institución para determinar las debilidades y fortalezas, ha permitido identificar el problema que se da en mayor incidencia, la misma que esta direccionado al uso óptimo del tiempo en el proceso de la gestión y la planificación curricular el mismo que se genera desde la inadecuada ejecución del MAE, por ello se hace vigente la implementación de dicho plan al próximo año y así mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

*Palabras clave: acompañamiento, evaluación, gestión curricular, monitoreo, planificación curricular*