



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR ADECUADA PARA LA APLICACIÓN  
EFICIENTE DE LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN UNA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE IQUITOS, REGIÓN LORETO**

**AUTOR: Blanca Estela Babilonia Gaviria**

**ASESOR: Miriam Angelica Arahuanaza Lozano**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios, por darme salud y sabiduría en cada instante de mi vida.

A mis padres, por contribuir a mis anhelos de superación y ayudarme a crecer a nivel personal y profesional.

A mi hija por ser el motor que me impulsó a seguir esforzándome y salir adelante a pesar de las dificultades.

Blanca Estela

## INDICE

Resumen	VI
Presentación	7
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	15
1.3 Formulación del problema	19
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	21
1.5 Justificación	23
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	26
2.1.1 Antecedentes nacionales	26
2.1.2 Antecedentes internacionales	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	31
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	35
3.2 Diseño de investigación	36
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	38
4.1.1 Objetivos	39
4.1.2 Participantes	40

4.1.3 Acciones	40
4.1.4 Técnicas e instrumentos	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales	42
4.1.6 Presupuesto	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	47
4.4 Validación de la propuesta	49
4.4.1 Resultados de validación	49
<b>Referencias</b>	<b>51</b>
<b>Apéndices</b>	
1 Matriz de consistencia	
2 Árbol de problemas	
3 Árbol de Objetivos	
4 Instrumentos	
5 Evidencias de las acciones realizadas	

## **Lista de Tablas**

Tabla N° 1: Relación causa, objetivo específico, dimensiones y acciones del Plan de acción.	21
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas del Plan de acción	41
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar en la implementación del Plan de acción	42
Tabla N° 4: Presupuesto de las acciones a desarrollarse en el Plan de Acción	44
Tabla N° 5: Matriz de planificación del plan de acción	46
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación del Plan de Acción	48
Tabla N° 7: Resultados de validación por método de criterios de especialistas	49

## RESUMEN

El objetivo del Plan de Acción es implementar la institución educativa del distrito de Iquitos con un plan de mejora, que coadyuve a los docentes del nivel secundaria para la aplicación de los procesos pedagógicos de manera eficiente para la mejora de los aprendizajes, titulado: Plan en la Gestión curricular para la aplicación eficiente de los procesos pedagógicos en una institución educativa de Iquitos, región Loreto.

El estudio fue Investigación Acción- Participativa, porque estudian problemas e identifican necesidades. La población está conformada por todos los maestros del nivel secundaria, en este contexto la comunidad educativa de la escuela contribuirá también con su participación activa en el desarrollo de dicho plan.

La metodología de trabajo que proporciona la Universidad Marcelino Champagnat es innovadora y práctica, que facilita y viabiliza solucionar problemas que se detectaron en la institución educativa, durante este proceso se utilizaron diferentes instrumentos como la chacana, árbol de problemas, árbol de objetivos, matrices, mapas de procesos, rúbricas de observación del desempeño docente, que en su conjunto constituye el soporte del diagnóstico identificado para elaborar el plan de mejora. El diseño del Plan de Acción, presenta alternativas de solución con acciones específicas que contribuyen al logro de los objetivos planteados, como monitorear y acompañar, sensibilizar a los maestros sobre la importancia de aplicar eficientemente los procesos pedagógicos, así como generar espacios de reflexión para el trabajo colegiado, grupos de interaprendizaje, comunidad profesional de aprendizaje y pasantías, de esta manera se pretende mejorar junto con la gestión curricular de los directivos, la práctica pedagógica de los docentes y por ende mejorar el logro de los aprendizajes de los estudiantes. **Palabras claves:** *Gestión curricular, procesos pedagógicos, monitoreo y acompañamiento.*