



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS
DIDACTICAS EN LA COMPETENCIA LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS
EN SU LENGUA MATERNA EN EL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. N°
33007 DE YAROWILCA.**

AUTOR: EMMA LOURDES ACOSTA FUENTES

ASESOR: MARIA FUENTES RIVERA QUINTEROS

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mí padre.

Por su apoyo en mi formación personal,
profesional, por haberme motivado a
participar en los concursos y ser
siempre mi guía que me ilumina desde
el cielo

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
CAPÍTULO I	8
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	8
1.1. Contextualización del problema.....	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	12
1.3. Formulación del problema	16
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	18
1.5. Justificación.....	20
CAPÍTULO II.....	22
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	22
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1. Antecedentes nacionales	23
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	24
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.	25
CAPÍTULO III	
MÉTODO.....	32
3.1. Tipo de investigación.....	32
3.2. Diseño de investigación.....	33
CAPÍTULO IV	35
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	35
4.1. Plan de Acción.	35

4.1.1. Objetivos.....	36
4.1.2. Participantes.....	37
4.1.3. Acciones.....	37
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	38
4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	39
4.1.6. Presupuesto.....	40
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	42
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	44
4.4. Validación de la propuesta.....	46
4.4.1. Resultados de validación.....	46
FICHA DE CONSULTA A ESPECIALISTAS.....	59
Referencias.....	49
Apéndices	
1. Matriz de consistencia	
2. Árbol de problemas	
3. Árbol de Objetivos	
4. Instrumentos	
5. Evidencias de las acciones realizadas	
6. Ficha de consulta a especialistas	

RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito de mejorar los niveles en el logro de la competencia lee diversos tipos de textos en su lengua materna mejorando la comprensión lectora en los estudiantes.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a 4 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias para elevar los niveles de logro en la comprensión de textos de los estudiantes de la I.E. N° 33007

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la escuela. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica en su aula, mejorando con ello los aprendizajes de sus estudiantes.

Las comunidades profesionales de aprendizaje es una estrategia que va a permitir el trabajo a nivel docentes logrando mejorar la calidad educativa a través del liderazgo distributivo, el trabajo colaborativo, y el desarrollo profesional entre pares.

Es indispensable trabajar con los estudiantes la comprensión lectora, ya que ello les va a permitir leer con sentido crítico, reflexivo y que sean capaces de emitir su opinión sobre lo leído, permitiéndoles con ello ser competentes en la sociedad que les toca vivir.

Palabras claves: *Competencias, Comunidades profesionales de aprendizajes, estrategias de comprensión de textos.*