



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS
QUE ATIENDA LA DIVERSIDAD DE ESTILOS DE APRENDIZAJE
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 42020 ALMIRANTE MIGUEL
GRAU DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

AUTOR: Elmer Leopoldo Portugal Herrera

ASESOR: Roxana Rita Perochena Morán

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposa e hijas por su amor y apoyo constante y ser quienes me inspiran a seguir adelante.

A mi madre por mostrarme el camino hacia la superación y a la memoria de mi querido padre.

ÍNDICE

CAPÍTULO I

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	8
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema	13
1.4. Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5. Justificación	16

CAPÍTULO II

REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	17
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	17
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	17
2.1.2. Antecedentes internacionales	19
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
2.2.1. Gestión Curricular	21
2.2.2. Planificación Curricular.....	21
2.2.3. Estrategias Didácticas.....	22
2.2.4. Estilos de aprendizaje	22
2.2.5. Diversidad.....	23
2.2.6. Monitoreo Pedagógico.....	23
2.2.7. Acompañamiento Pedagógico	24
2.2.8. Evaluación	24
2.2.9. Plan de fortalecimiento en estrategias didácticas	24

CAPÍTULO III

MÉTODO	25
3.1. Tipo de investigación	25
3.2. Diseño de investigación	25

CAPÍTULO IV

PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	27
4.1. Plan de Acción	27
4.1.1. Objetivos.....	28
4.1.2. Participantes	28
4.1.3. Acciones	29
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	30

4.1.5. Recursos humanos y materiales.....	31
4.1.6. Presupuesto.....	31
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	33
4.3. Matriz de monitoreo y evaluación.....	36
4.4. Validación de la propuesta.....	40
4.4.1. Resultados de validación.....	40
REFERENCIAS.....	41
APÉNDICES.....	42
Apéndice 1. Matriz de consistencia.....	42
Apéndice 2. Árbol de problemas.....	43
Apéndice 3. Árbol de objetivos.....	44
Apéndice 4. Instrumentos.....	45

INDICE DE TABLAS

Tabla N° 1. Relación causa-objetivo-dimensiones y acciones.....	15
Tabla N° 2. Objetivos específicos y acciones propuestas.....	29
Tabla N° 3. Técnicas e instrumentos a utilizar.....	31
Tabla N° 4. Presupuesto.....	32
Tabla N° 5. Matriz de planificación.....	34
Tabla N° 6. Matriz de monitoreo y evaluación.....	37
Tabla N° 7. Resultados de validación.....	40

RESUMEN

El presente Plan de Acción, “Gestión Curricular de las estrategias didácticas que atienda la diversidad de estilos de aprendizaje, en la Institución Educativa 42020, Almirante Miguel Grau, provincia Tacna – Tacna” surge con la finalidad de atender las dificultades que tienen los docentes para atender la diversidad de estilos de aprendizaje de los estudiantes.

Desde el rol de líder pedagógico es prioritario contribuir a una adecuada gestión curricular para la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, propósito al que sirven mucho las visitas de monitoreo y acompañamiento, no obstante es importante y necesario lograr los cambios en la práctica docente, para que todos los estudiantes reciban sin discriminación alguna una educación de calidad en el marco del enfoque por competencias.

En conclusión, el presente trabajo de investigación ha permitido reconocer una situación problemática, priorizar el problema señalado en el primer párrafo y plantear una alternativa de solución, para lo cual se utilizó el enfoque de investigación cualitativo de tipo aplicada, con diseño de investigación acción, el cual podrá aplicarse, en el contexto escolar, como producto de los cambios generados por la capacitación en la Segunda Especialidad en Gestión Escolar con mención en Liderazgo Pedagógico.

Esperando que este trabajo académico sea de utilidad para todos los docentes investigadores, se pone a consideración del público lector.

Palabras Clave: estilos de aprendizaje, estrategias didácticas, gestión curricular, liderazgo pedagógico, plan de fortalecimiento.