



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DEL CLIMA ESCOLAR BASADO EN COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE PARA UNA CONVIVENCIA ARMONIOSA Y DEMOCRÁTICA EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA IE. "VIRGEN DEL CARMEN" DEL DISTRITO DE RIPAN-DOS DE MAYO-HUÁNUCO. 2018.

AUTOR: Rocendo Albino Porta Valverde

ASESOR: Nancy Isabel Villafior Lazaro

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Huanuco - La Unión - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi esposa, mis hijos que son la razón de mi vida, y a los docentes de la I.E. “Virgen del Carmen por su comprensión y el respeto en todo momento de mi trabajo en esa institución

INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema

1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....

1.3 Enunciado del problema

1.4 Planteamiento de alternativa de solución

1.5 Justificación

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema

2.1.1 Antecedentes nacionales

2.1.2 Antecedentes internacionales

2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación

3.2 Diseño de investigación

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción

4.1.1 Objetivos

4.1.2 Participantes

4.1.3 Acciones

4.1.4 Técnicas e instrumentos

4.1.5 Recursos humanos y materiales

4.1.6 Presupuesto

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación

4.4 Validación de la propuesta

4.4.1 Resultados de validación

Referencias

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción tiene la naturaleza de mejorar el clima escolar ya que es muy importante una buena convivencia y la motivación esencial es buscar estrategias para tener un buen clima con la participación de la comunidad profesional de aprendizaje como estrategia para lo que aspiramos “la escuela que queremos” y como objetivo principal es Potenciar el manejo de estrategias para el adecuado clima escolar en el nivel Secundario de la IE. “Virgen del Carmen” del Distrito de Ripán-Dos de Mayo-Huánuco, se tuvo la participación de 14 docentes, dos directivos, 3 personales administrativos y alumnos del nivel secundario.

Se caracteriza por ser un estudio de campo tipo descriptivo, presentando el diseño de investigación acción participativa, se partió del diagnóstico directo como la observación del comportamiento de los estudiantes y que mediante instrumentos y estrategias se puede modificar en púberes y jóvenes las conductas inadecuadas que presentan en la Institución Educativa durante el desarrollo de las actividades diarias, la relación con sus compañeros y su actitud frente a las diversas situaciones que se desarrollan en su día a día, y que mediante la conformación de la comunidad profesional de aprendizaje, talleres de interaprendizaje, y vivenciales, jornadas de reflexión consejerías psicológicas en manejo de relaciones interpersonales, se puede modificar sus conductas inadecuadas

En conclusión fue muy útil el Plan de Acción elaborado ya que nos permitió lograr un propósito de como con estrategias planteadas se puede tener una buena convivencia tanto entre docentes, directivos y estudiantes y se implementará en la institución para dar solución a otros problemas que se presenten.

Palabras claves: Estrategias Conductuales, Conductas Inadecuadas y Reforzadores, Convivencia Escolar, Comunidades profesionales de aprendizaje