



**UNIVERSIDAD
MARCELINO CHAMPAGNAT**
FACULTAD DE EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

**COMPROMISO ORGANIZACIONAL DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PUBLICA DEL DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA, SAN
MARTÍN, 2018**

AUTORES

BARTOLOMÉ ROMÁN CHÁVARRY TAPIA
ANTERO JESÚS SÁNCHEZ VÁSQUEZ

ASESOR:

Mg. Juan José Yaringaño Limache

Tesis para optar al Título Profesional de

LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

LIMA - PERÚ

2018

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo identificar el compromiso organizacional de los docentes de una institución educativa del nivel primaria. Fue un estudio cuantitativo descriptivo no experimental mediante la aplicación de un cuestionario a 50 docentes. Los principales resultados obtenidos permiten afirmar la existencia de compromiso organizacional con prevalencia de la dimensión afectiva. En concordancia con los resultados obtenidos, se concluye que existe un nivel de compromiso de los docentes con la organización escolar donde laboran. El compromiso normativo alcanza un nivel de 73% entre totalmente de acuerdo y de acuerdo; los indecisos suman un 4%, mientras que los docentes que están en desacuerdo representan el 14% y solamente el 9% está totalmente en desacuerdo.

Palabras clave: *Compromiso Organización, Docentes, Institución Educativa, Satisfacción Laboral.*

ABSTRACT

The present research work "organizational commitment presented by teachers of a public educational institution of the district of Nueva Cajamarca, San Martin", is the result of the different activities carried out by the authors in order to identify the organizational commitment of teachers of an educational institution of the primary level. For the achievement of the proposed objective, a non-experimental descriptive quantitative study was carried out by applying a questionnaire to 50 teachers. The main results obtained allow affirming the existence of a strong organizational commitment among the teachers of this educational institution, as well as the prevalence of the affective dimension. In concordance with the results obtained, it is concluded that there is a level of commitment of the teachers with the school organization where they work. The normative commitment reaches a level of 73% between totally agree and agree; the undecided add up to 4%, while the teachers who disagree represent 14% and only 9% strongly disagree.

Keywords: *Commitment Organization, Teachers, Educational Institution, work Satisfaction.*