



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL ÁREA DE
MATEMÁTICA DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL CORAZÓN DE
MARÍA DE LA PROVINCIA DE TACNA - TACNA**

AUTOR: Marianella Yolanda Podestá Lázaro

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzáles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - Enero 2019

DEDICATORIA

Agradeciendo a Jesús Buen Pastor
por las oportunidades que día a día nos brinda
y a la familia por su afecto y apoyo incondicional
al entender la labor docente realizada
especialmente a mi esposo.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Enunciado del problema	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	20
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	29
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	36
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	38
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43

4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	51
4.4 Validación de la propuesta.....	58
4.4.1 Resultados de validación	
Referencias.....	60
Apéndices.....	62
Matriz de consistencia.....	63
Árbol de problemas.....	68
Árbol de Objetivos.....	69
Instrumentos.....	70
Evidencias de las acciones realizadas	71

RESUMEN

El presente Trabajo Académico se realiza para sustentar el título de Segunda especialidad en Gestión escolar con liderazgo pedagógico, que el Ministerio de Educación en convenio con la universidad Marcelino Champagnat ofrece a los directivos del Perú; y motiva realizarlo con el Plan de Acción que observa la problemática institucional de muchos años, bajo el título “Gestión de la evaluación formativa en el área de matemática del nivel de educación secundaria de la institución educativa parroquial Corazón de María de la provincia de Tacna- Tacna; buscando aportar en la solución del mismo, con el objetivo general de fortalecer la gestión de la evaluación formativa en el área de matemática del nivel de educación secundaria de la Institución Educativa Parroquial Corazón de María. Provincia de Tacna. Tacna; siendo en este trabajo, la única representante institucional.

La metodología tiene enfoque cualitativo, de tipo aplicada, de diseño investigación acción y de variante Investigación acción participativa. La muestra es de tres docentes del área de matemática. Para el levantamiento del diagnóstico, se utilizó como Técnica e instrumento la entrevista y la encuesta a docentes. El problema surge por el bajo rendimiento académico en el área de matemática en las estudiantes del nivel secundario, considerando como causas la falta de capacitación docente en evaluación formativa, la inadecuada implementación del acompañamiento del directivo y el escaso trabajo colegiado de los docentes del área. Esperando solucionarlo a través de la implementación de un plan de fortalecimiento docente en evaluación formativa para el área de matemática; a la luz de referentes nacionales e internacionales.

A lo largo de este tiempo concluyo, se ha formado un equipo de directivos, que visualizan soluciones a nuestros problemas educativos, apoyo, confianza y seguridad al tratarlos, es una luz que debemos mantener viva para el logro satisfactorio de todos nuestros estudiantes. A nivel institucional el compromiso es implementar el Plan de Acción.

Palabras claves: acompañamiento pedagógico, evaluación formativa, enfoque del área de matemática, gestión curricular, trabajo colegiado,