



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 40025 SANTA DOROTEA DEL DISTRITO DE AREQUIPA – AREQUIPA.

AUTOR: Antonio Pocco Pinto

ASESOR: Yesenia Quintana Pizarro

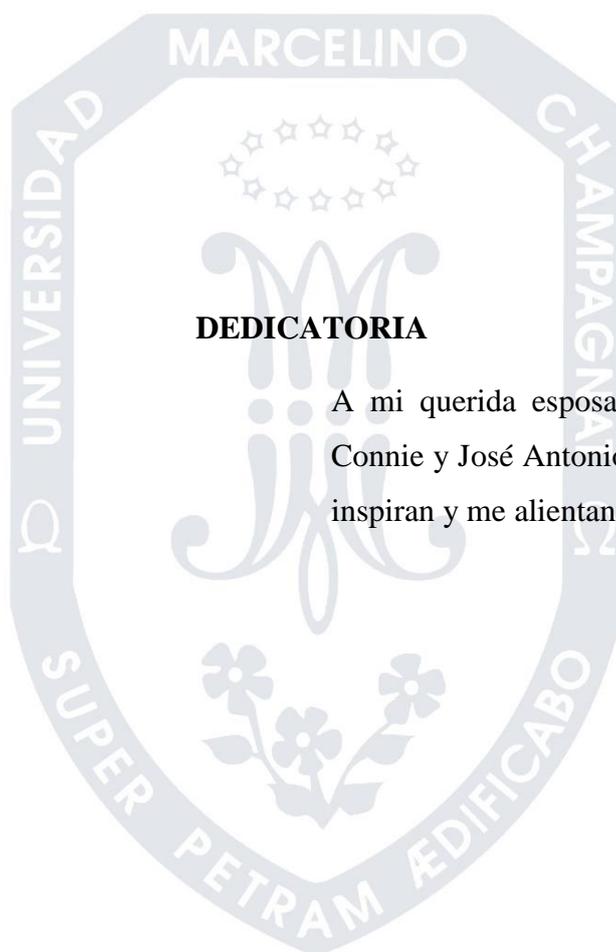
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mi querida esposa Mary, a mis hijos
Connie y José Antonio por ser quienes me
inspiran y me alientan a seguir adelante.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	6
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	8
1.3 Enunciado del problema	11
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	12
1.5 Justificación	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1 Antecedentes nacionales	16
2.1.2 Antecedentes internacionales	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	24
3.2 Diseño de investigación	25
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	26
4.1.1 Objetivos	26
4.1.2 Participantes	27
4.1.4 Técnicas e instrumentos	30
4.1.5 Recursos humanos y materiales	30
4.1.6 Presupuesto	31
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	32
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.	36

RESUMEN

La mejora de los aprendizajes es el propósito de toda gestión educativa, para lo cual se debe mejorar la atención del servicio educativo; en ese sentido se propone el plan de acción “Gestión de los procesos de planificación curricular en el nivel secundario de la I.E. 40025 “Santa Dorotea” del distrito de Arequipa; que tiene el objetivo de fortalecer la eficiente gestión de los procesos de planificación curricular mediante la implementación de un plan de fortalecimiento de capacidades docentes en el nivel secundario de la I.E. 40025 “Santa Dorotea” del distrito de Arequipa, para que el aprendizaje de nuestras estudiantes del nivel secundario responda a sus necesidades e intereses educativos.

Para la elaboración del plan de acción se utilizara el método inductivo y la descripción de las situaciones y eventos corresponden al tipo de Investigación aplicada educacional de nivel descriptivo propositivo; el recojo de información es con un enfoque cualitativo y el logro de los objetivos de estudio corresponden al diseño de una investigación acción participativa.

El plan de acción permitirá a través de su aplicación capacitar a los docentes del nivel secundario para mejorar su enseñanza de tal manera que los estudiantes logren mejores resultados de aprendizaje; en un clima escolar de afecto y cordialidad, por lo que existe el compromiso del equipo directivo para hacer realidad la implementación del presente plan de acción.

Palabras claves: gestión, curricular, planificación, evaluación.