



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTION DEL MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y
EVALUACIÓN PARA MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN
LA COMPETENCIA COMPRENDE TEXTOS ORALES EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 025 LA UNIÓN**

AUTOR: Edna Piñán Ventura

ASESOR: Marina Carmela Yepes

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región - Huánuco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mí adorada familia en especial a mi esposo por ser mi fortaleza para continuar con mis metas, a mis hijos por la inspiración que ellos me dan para no desmayar y a todos los maestros del Perú, porque innovando sus quehaceres pedagógicos establecen nuevos rumbos de aprendizaje en la escuela y fuera de ella.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1. Contextualización del problema	8
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3. Formulación del problema general	14
1.4. Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5. Justificación	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1. Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	22
2.1.1. Antecedentes nacionales	22
2.1.2. Antecedentes internacionales	29
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	30
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de Investigación	35
3.2 Diseño de Investigación	36

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1. Plan de Acción	37
4.1.1. Objetivos	38
4.1.2. Participantes	39
4.1.3. Acciones.....	40
4.1.4. Técnicas e instrumentos.....	41
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	41
4.1.6. Presupuesto.....	42
4.2. Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	44
4.4 Validación de la propuesta.....	47
4.4.1 Resultados de validación	47
Referencias	50

Matriz de consistencia

Árbol de Problemas

Árbol de Objetivos

Guía de preguntas para una entrevista a docentes sobre la gestión del monitoreo,
acompañamiento y evaluación

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, con diseño de investigación acción participativa está referido a Gestión del Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación para mejorar la práctica docente en la Competencia Comprende Textos Orales en la Institución Educativa Inicial N° 025 La Unión, cuyo objetivo es Mejorar la gestión curricular en la comprensión de textos orales por medio del monitoreo, acompañamiento y evaluación; para identificar el problema se analizó mediante la técnica del árbol de problemas para determinar causas y efectos en lo referente al desarrollo de estrategias didácticas para el logro de aprendizajes en comprensión de textos orales por parte de los niños y niñas de la institución.

Para enfrentar el problema identificado se plantea algunas acciones que serán desarrolladas en el proceso del año académico, tales como: Estrategias didácticas de comprensión de textos orales; incorporación de estrategias de textos orales en la planificación y a través de los grupos de interaprendizaje se abordará sobre comprensión de textos orales.

La muestra con que se trabaja la propuesta es con cuatro docentes, una directora y dos auxiliares y las conclusiones arribadas es la deficiente gestión curricular en la comprensión de textos orales por medio del monitoreo, acompañamiento y evaluación en esta Institución Educativa.

Palabras claves: Acompañamiento, monitoreo, comprensión de textos