



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR DEL ÁREA DE MATEMÁTICA PARA LA MEJORA DEL LOGRO DE APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40388 CORAZÓN SAGRADO DE JESÚS DEL DISTRITO DE LLUTA - AREQUIPA

AUTOR: Angel Guillermo Pinto Riveros

ASESOR: Luz María Montoya Glener

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa - Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A la memoria de mis amados padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

A Giovanna, por su amor y apoyo incondicional.

A mis hijos, Jimena y Jadir, por ser la motivación a alcanzar mis metas.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	06
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	32
3.2 Diseño de investigación	33
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	34
4.1.1 Objetivos	36
4.1.2 Participantes	37
4.1.3 Acciones	37
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	39
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	44
4.4 Validación de la propuesta	48
4.4.1 Resultados de validación	48
Referencias	49
Apéndices	
Matriz de Consistencia	51
Árbol de Problemas	52
Árbol de Objetivos	53
Instrumentos	54
Evidencias de las acciones realizadas	55

RESUMEN

En la Institución Educativa 40388 “Corazón Sagrado de Jesús de Lluta” del distrito de Lluta, se ha detectado que existe una inadecuada gestión curricular de los Docentes en el logro de los aprendizajes en los estudiantes del Nivel Primaria en el Área de Matemática. Para ello, la Dirección ha asumido el reto de poner en marcha este Plan de Acción, para que los Docentes del Nivel Primaria logren mejorar la gestión curricular en el Área de Matemática para el logro de aprendizajes de los estudiantes del III, IV y V Ciclo de la Educación Básica Regular.

El presente Plan de Acción considera como alternativas de solución, fortalecer el Monitoreo y Acompañamiento Docente, promover el Trabajo Colegiado de los Docentes en la Institución Educativa y fomentar el cumplimiento de los Acuerdos de Convivencia, planificándose para ello una serie de actividades pertinentes a los objetivos propuestos.

Se considera el tema de la mejora de la gestión curricular referida a la planificación de los aprendizajes de manera colegiada y la conformación de Comunidades Profesionales de Aprendizaje, un aspecto básico en la actuación docente, y un medio para llegar a esa tan ansiada educación de calidad, atención individualizada y demás objetivos que persigue nuestra reforma del Sistema Educativo.