



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES EN  
EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LUIS  
ALBERTO SÁNCHEZ” - PASCO**

**AUTOR: RODOLFO PICOY CARHUAMACA**

**ASESOR: YOLANDA MARIA PASTRANA PALACIOS**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mis Padres

Por su apoyo incondicional

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	07
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Formulacion del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	12
1.5 Justificación.....	13
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	15
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	15
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada .....	23
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación.....	32
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	34
4.1.2 Participantes.....	34
4.1.3 Acciones.....	35
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	36
4.1.6 Presupuesto.....	36
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	39

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta.....	44
4.4.1 Resultados de validación.....	44
Referencias.....	46
Apéndices.....	47
Matriz de consistencia.....	48
Árbol de problemas.....	50
Árbol de Objetivos.....	51
Instrumentos.....	52

## RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito el de mejorar la gestión pedagógica, por decir debemos mejorar la aplicación adecuada de estrategias de aprendizaje, sus conceptos, características, procesos pedagógicos, procesos didácticos, evaluación en todas las sesiones de aprendizaje; de igual forma consolidar el monitoreo y acompañamiento de forma eficaz y pertinente en el área de Matemática.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a los 10 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias metodológicas, el conocimiento que tienen respecto al enfoque por competencias y como están percibiendo el monitoreo y acompañamiento por parte de los coordinadores y el directivo. Así mismo que ellos propongan estrategias para la mejora de estas dificultades.

Entre las conclusiones más resaltantes tenemos que:

El director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, es quien debe formar líderes eficaces dentro de la institución educativa. Los docentes motivados moldearán su práctica pedagógica, mejorando con ello los aprendizajes de los estudiantes.

Es indispensable trabajar con todos los docentes, ya que ello les va a permitir no solo relacionarse entre ellos, sino que con el apoyo de todos fortalecer sus capacidades y por ende mejorar los aprendizajes de los estudiantes de la institución educativa “Luis Alberto Sánchez” de Pucurhuay

*Palabras claves: Trabajo colegiado, trabajo colaborativo, liderazgo distributivo, estrategias pedagógicas, monitoreo y acompañamiento.*