



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

PLANIFICACION CURRICULAR PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA  
GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0280,  
DISTRITO AGUA BLANCA, PROVINCIA DE EL DORADO, REGION SAN  
MARTIN - 2018

AUTOR: **SEFORA RAQUEL PINEDO PINCHI**  
ASESOR: **GUILLERMINA ALEGRIA AREVALO**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

SAN MARIN - TARAPOTO – DICIEMBRE 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios Todopoderoso que en su misericordia me  
Ampara; por ser mi fortaleza en tiempo de angustia  
y permitirme lograr mis metas.

A mis queridos hijos: Yolanda Carolina, Marco  
Armando, Christofer Anthony, Leandra Jazmín y Ángel  
Junior; que son mi motivo de superación, a mi querido esposo,

Por su comprensión y apoyo incondicional  
y a mi madre que no dejó de impulsarme moralmente  
durante este camino recorrido de la segunda especialización  
para lograr mí objetivo de culminar este plan de acción.

## INDICE

Resumen

Introducción

Pág.

### **Capítulo I: Identificación del problema**

1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16

### **Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores**

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	20

### **Capítulo III: Método**

3.1 Tipo de investigación.....	27
3.2 Diseño de investigación.....	28

### **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos.....	29
4.1.2 Participantes.....	30
4.1.3 Acciones.....	31
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	32
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	33
4.1.6 Presupuesto.....	34

4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	35
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	36
4.4 Validación de la propuesta.....	39
4.4.1 Resultados de validación.....	39
Referencias .....	40

## Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

## RESUMEN

El presente trabajo académico titulado: Plan de acción denominado: Planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular en la institución educativa n° 0280, distrito de Agua Blanca, provincia El Dorado, región San Martín, 2018; tiene como objetivo general, rediseñar la planificación curricular para el fortalecimiento de la gestión curricular en la institución educativa n° 0280, distrito de Agua Blanca, provincia El Dorado, región San Martín, que permitirá mejorar la calidad de los aprendizajes y las capacidades de las docentes a partir de la iniciativa del directivo como gestora del cambio y ente responsable de la elaboración, ejecución y evaluación del plan y el de los docentes como beneficiarios de dicho plan, cuyo propósito es fortalecer la gestión escolar a través de una eficiente gestión curricular por ende la práctica pedagógica.

Se inició con la observación detallada del funcionamiento interno de la Institución Educativa mediante un diagnóstico, se encontraron debilidades y fortalezas que afectan la gestión escolar y el logro de los aprendizajes. Posteriormente, se realizó la caracterización de la institución educativa buscando profundizar más sobre el problema.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a una muestra de 02 docentes; por ser institución educativa multigrado, con la finalidad de identificar su percepción sobre planificación curricular para elevar los niveles de logros institucionales.

En este proceso se ha podido arribar a la siguiente conclusión que existe la necesidad de acompañamiento y fortalecimiento permanente de las capacidades docentes por parte del director, y esto de por sí ya es un compromiso adquirido.

*Palabras clave: Acompañamiento, gestión curricular, liderazgo, perseverancia, trabajo colegiado.*