



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

**PLAN DE INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE SUS HIJOS PARA FORTALECER LA PARTICIPACION Y CLIMA ESCOLAR EN LA INSTITUCION EDUCATIVA JOSÉ ENRIQUE CELIS BARDALES DEL DISTRITO DE TARAPOTO, PROVINCIA DE SAN MARTIN REGIÓN SAN MARTIN. 2018**

**AUTOR: WILDORO PINCHI DAZA**

**ASESOR: Sofía Adela Sandoval Cobeñas**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A mi querido hijo, Jorge Eduardo y a Pilar  
mi esposa, motivadores permanentes para  
seguir en las sendas del éxito.

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Enunciado del problema.	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	14
1.5 Justificación	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	15
2.1.1 Antecedentes nacionales	15
2.1.2 Antecedentes internacionales	15
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	23
3.2 Diseño de investigación	23
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	24
4.1.1 Objetivos	25
4.1.2 Participantes	25
4.1.3 Acciones	25
4.1.4 Técnicas e instrumentos	26
4.1.5 Recursos humanos y materiales	27
4.1.6 Presupuesto	27
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	31

4.4 Validación de la propuesta	34
4.4.1 Resultados de validación	
<b>Referencias</b>	<b>35</b>
<b>Apéndices</b>	<b>36</b>
Matriz de consistencia	
Árbol de problemas	
Árbol de Objetivos	
Instrumentos	
Evidencias de las acciones realizadas	

## RESUMEN

El presente estudio de investigación se originó con el objetivo de Diseñar un Plan estratégico de involucramiento de los padres de familia en los procesos de enseñanza aprendizaje de sus hijos fortalece la participación y clima escolar en la Institución Educativa José Enrique Celis Bardales de Tarapoto-provincia de San Martín, Región San Martín. 2018

El diseño de investigación utilizado fue el es Investigación Acción Participativa, que no hace más que tratar entender al mundo de esa manera cambiarlo en una forma colaborativa y reflexiva. Para el recojo de información se trabajó una guía de entrevista.

La guía de entrevista fue aplicada a 30 padres de familia al azar simple para conocer las alternativas de solución ante la escasa participación de los padres de familia en los procesos de aprendizaje de sus hijos en la Institución Educativa José Enrique Celis Bardales de Tarapoto, región San Martín.

Los datos fueron procesados a través de tablas y gráficos estadísticos, ellos son presentados para medir las cantidades y en qué porcentaje los padres de familia responden a una determinada pregunta.

Finalmente concluimos que, los padres de familia priorizaron las siguientes actividades Convocatorias a los padres de familia a reuniones en la institución para el fortalecimiento de los roles en la familia y la escuela, Realizar visitas a los padres que no asisten a reuniones, Promover el desarrollo de escuelas para padres, Desarrollar trabajos conjuntos y consensuados con los comités de aula

*Palabras claves: Aprendizaje, clima, enseñanza, involucramiento, plan*