



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN
DE TEXTOS ESCRITOS DE LOS ESTUDIANTES DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA CANTUTA, DEL DISTRITO DE
YANACANCHA, PROVINCIA Y REGIÓN PASCO**

AUTOR: Aída Pérez Santiviáñez

ASESOR: Ysabel Esmeralda Ortiz Ortiz

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

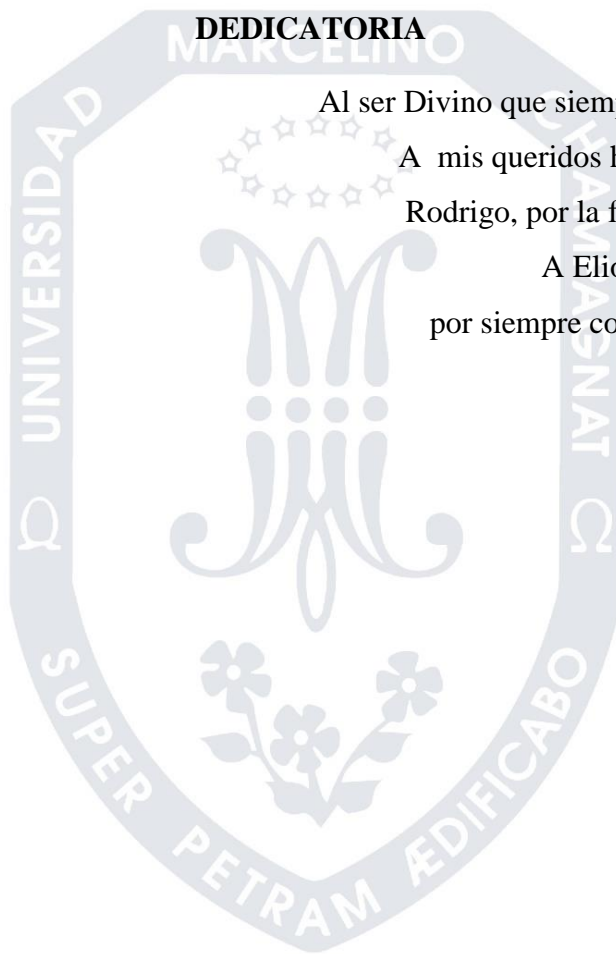


DEDICATORIA

Al ser Divino que siempre acompaña mis pasos.

A mis queridos hijos: Giancarlo, Sheris y
Rodrigo, por la fortaleza que me brindan.

A Elio, mi compañero de vida,
por siempre comprender mis ausencias.



ÍNDICE
UNIVERSIDAD MARCELINO CHAMPAGNAT
Escuela de Posgrado

DEDICATORIA	II
ÍNDICE	III
RESUMEN	VI
PRESENTACIÓN	VI
CAPÍTULO I	7
IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	7
1.1. Contextualización del problema	7
1.2. Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3. Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de Alternativa de solución	13
1.5. Justificación	14
CAPÍTULO II	16
REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES	16
2.1. Antecedentes de aportes de experiencias realizadas sobre el problema	16
2.1.1. Antecedentes nacionales	16
2.1.2. Antecedentes internacionales	16
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	18
CAPÍTULO III	20

MÉTODO	20
3.1. Tipo de investigación	20
3.2. Diseño de investigación	20
CAPÍTULO IV	21
PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN	21
4.1. Plan de Acción	21
4.1.1. Objetivos	21
4.1.2. Participantes	22
4.1.3. Acciones	22
4.1.4. Técnicas e instrumentos	23
4.1.5. Recursos humanos y materiales	24
4.1.6. Presupuesto	24
4.2. MATRIZ DE PLANIFICACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN	26
4.3. MATRIZ DE MONITOREO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN	29
4.4. Validación de la propuesta	31
4.4.1. Resultados de validación	31
REFERENCIAS	32
APÉNDICES	33
MATRIZ DE CONSISTENCIA	33

ÁRBOL DE PROBLEMAS	34
ÁRBOL DE OBJETIVOS	35
INSTRUMENTOS	36



El presente plan de acción surge de un proceso de reflexión y análisis profundo de los problemas existentes en la institución educativa de La Cantuta que se priorizaron teniendo en cuenta la participación activa de los actores educativos para resolver este problema: ineficiente gestión curricular en el desarrollo de la competencia comprensión de textos escritos de los estudiantes de la institución educativa “La Cantuta” por ello se ha planteado el siguiente objetivo general: Fortalecer la gestión curricular para mejorar la competencia de comprensión de textos escritos en los estudiantes de la institución educativa “La Cantuta”; debido a su relevancia pedagógica que influye directamente sobre el rendimiento académico se determina su pertinencia porque es posible atenderlo.

El plan de acción se desarrollará siguiendo los criterios de la investigación cualitativa, pues estudiamos la realidad tal cual ocurre con el propósito de actuar sobre ella y modificarla. Para metodología elegida es a ello se ha visto por conveniente conformar comunidades de aprendizaje profesionales cuyas acciones principales serán las jornadas de reflexión, talleres educativos, reuniones de interaprendizaje, y visitas al aula para el monitoreo y acompañamiento,

Los actores directos para trabajar este plan de acción son los 8 maestros de la institución educativa tanto del área de comunicación como de las demás áreas, así también el directivo.

Palabras claves: *Estrategias didácticas, gestión curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación*