



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE CONVIVENCIA Y DISCIPLINA ESCOLAR PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN Y CLIMA ESCOLAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL NIVEL PRIMARIA N° 0411 DEL CASERÍO DE SAN RAMÓN, DISTRITO DE PACHIZA, PROVINCIA DE MARISCAL CÁCERES-REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Eida Pérez Meza

ASESOR: Guillermina Alegría Arévalo

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín - Sede - Juanjui - Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA.

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos Víctor Daniel, Ana Paula y Jaret Emanuel, quienes son mi razón y motivo para seguir adelante.

A Tito por su constante motivación y apoyo moral e incondicional.

A mi madre y hermanos quienes de una y otra forma contribuyen con mi desarrollo personal.

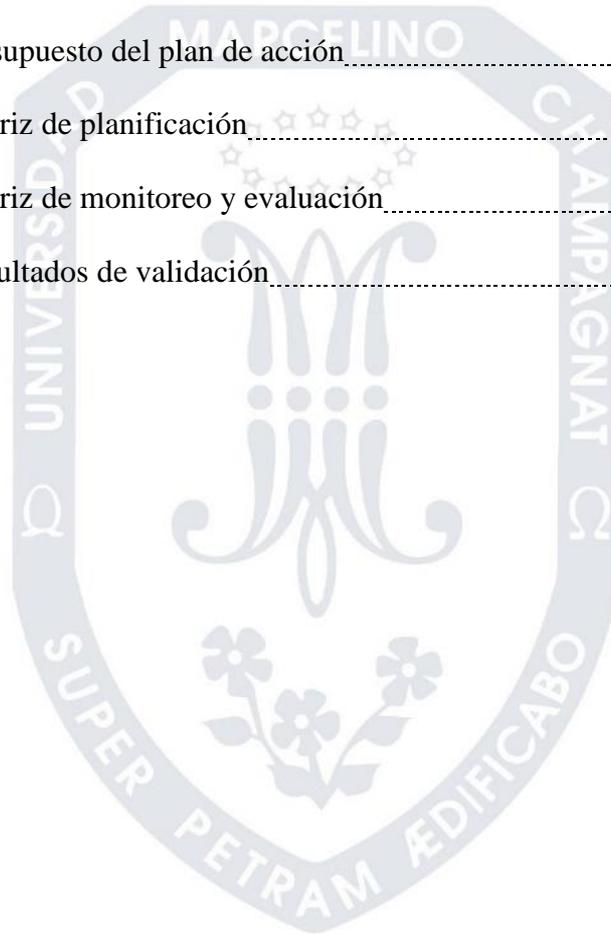
ÍNDICE

Resumen.....	VI
Presentación	7
Capítulo I: identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.	12
1.3 Formulación del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	20
1.5 Justificación.....	23
Capítulo II: referentes conceptuales y experiencias anteriores	26
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales	26
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	29
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	31
Capítulo III: Método.....	39
3.1 Tipo de investigación	39
3.2 Diseño de investigación	40
Capítulo IV: Propuesta De Plan De Acción: Diseño, Implementación, Monitoreo Y Evaluación	42
4.1 Plan de acción	42
4.1.1 Objetivos.....	42

4.1.2	Participantes.....	43
4.1.3	Acciones.....	44
4.1.4	Técnicas e instrumentos.....	49
4.1.5	Recursos humanos y materiales.....	49
4.1.6	Presupuesto.....	50
4.2	Matriz de planificación del plan de acción.....	52
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación.....	57
4.4	Validación de la propuesta.....	64
4.4.1	Resultados de validación.....	64
	Referencias	66
	Apéndices	67
	Matriz de consistencia.....	68
	Árbol de problemas.....	69
	Árbol de objetivos.....	70
	Instrumentos.....	75
	Evidencia.....	78

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 1: Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones.....	21
Tabla N° 2: Objetivos específicos y acciones propuestas.....	44
Tabla N° 3: Técnicas e instrumentos a utilizar.....	48
Tabla N° 4: Presupuesto del plan de acción.....	51
Tabla N° 5: Matriz de planificación.....	53
Tabla N° 6: Matriz de monitoreo y evaluación.....	58
Tabla N° 7: Resultados de validación.....	64



RESUMEN

El plan de convivencia y disciplina escolar para fortalecer la participación y clima escolar en la Institución Educativa Pública del nivel primaria N° 0411 del Caserío de San Ramón, Distrito de Pachiza, provincia de Mariscal Cáceres – Región San Martín, busca diseñar un plan de convivencia escolar que permita instalar una cultura preventiva y de autocuidado en la comunidad educativa para fortalecer la participación de todos los actores educativos y el clima escolar. A partir del enfoque de investigación cualitativa, de tipo aplicada y el diseño de investigación acción participativa, se aplicó la técnica de la entrevista a profundidad, aplicando el guión de entrevista a las docentes de la institución educativa, se obtuvo como conclusión que la Institución Educativa no cuenta con un plan de convivencia y disciplina escolar, al no haberse incorporado el tema en el Proyecto Educativo Institucional y el Plan Anual de Trabajo, a pesar de reconocer que este es un documento orientador, dinámico, que debe responder a las demandas y necesidades de la Institución Educativa y que respondan a los objetivos estratégicos; además de ello, se evidencia que los docentes muestran un inadecuado manejo del concepto conflicto escolar como también de las formas cómo resolver los conflictos escolares, sin embargo sí identifican los procesos a seguir para elaborar las normas y acuerdos de convivencia, además de los procesos que aseguran su cumplimiento; asimismo, las docentes evidencian un escaso conocimiento de los protocolos a seguir frente a los casos de violencia escolar,

Palabras claves: *Convivencia Escolar, Gestión curricular, Liderazgo directivo, Prevención de la violencia escolar, Resolución de conflictos.*