



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**REDISEÑO DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0408 "JOSE GABRIEL CONDORCANQUI NOGUERA", NIVEL PRIMARIA, DISTRITO DE PACHIZA, PROVINCIA DE MARISCAL CACERES, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.**

**AUTOR: Edson Peña Portocarrero**

**ASESOR: Guillermina Alegría Arévalo**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA.**

Con mucho cariño y sinceridad dedico este trabajo a mi querida esposa Rosa Elena y mi querido hijo Edson Francescoli, quienes en todo momento me comprenden y apoyan en la consecución de este objetivo profesional.

## INDICE

Resumen	
Presentación.....	06
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema .....	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	12
1.3 Formulación del problema.....	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	20
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	22
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	22
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	23
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	38
3.2 Diseño de investigación.....	39

## **Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación**

4.1 Plan de Acción.....	42
4.1.1Objetivos.....	42
4.1.2 Participantes.....	42
4.1.3 Acciones.....	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	48
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	49
4.1.6 Presupuesto.....	49
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	53
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	59
4.4 Validación de la propuesta.....	70
4.4.1 Resultados de validación.....	70
<b>Referencias.....</b>	<b>72</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>73</b>
Matriz de consistencia.....	74
Árbol de problemas.....	75
Árbol de Objetivos.....	76
Instrumentos.....	77
Evidencias de las acciones realizadas.....	80

## RESUMEN

La institución Educativa N° 0408 “José Gabriel Condorcanqui Noguera, del Distrito de Pachiza, provincia de Mariscal Cáceres, región San Martín, presenta el problema priorizado “La débil planificación curricular dificulta la gestión curricular en la IE.

El objetivo de nuestro Plan de Acción es empoderar a los docentes sobre la implementación del currículo nacional, la misma que revierta en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes. En el presente plan participaron seis docentes del nivel. La conclusión principal es que la mayoría de docentes han sido empoderados y fortalecidos en la implementación del currículo nacional, tomando en cuenta las etapas y el proceso planificación curricular, precisando competencias, capacidades, desempeños y determinando las evidencias que deberán mostrar los estudiantes.

**Palabras claves:** *Gestión curricular, Proyecto curricular institucional, planificación curricular, programación curricular y monitoreo acompañamiento y evaluación*