



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORMACIÓN CONTINUA A DOCENTES SOBRE ELABORACIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE PARA FORTALECER LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0443 “RICARDO PALMA SORIANO” DEL DISTRITO PAJARILLO, PROVINCIA MARISCAL CÁCERES, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Danilo Panduro Guerra.

ASESOR: Mg. Sofía Adela Sandoval Cobeñas.

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región – San Martín

Sede – Juanjuí

diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios todo poderoso, a mis hijos, Soram y Danilo que son la razón de mi esfuerzo y desprendimiento y a mi amada esposa por apoyarme en todo momento para lograr mis metas y objetivos de vida.

INDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	09
1.3 Enunciado del problema.....	09
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	11
1.5 Justificación.....	14
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	17
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22

4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	24
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto.....	25
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	31
4.4 Validación de la propuesta.....	35
4.4.1 Resultados de validación.....	35
Referencias.....	37
Apéndices	
Matriz de consistencia.....	39
Árbol de problemas.....	40
Árbol de Objetivos.....	41
Instrumentos.....	42
Evidencias de las acciones realizadas.....	44

RESUMEN

El presente Plan de Acción nace con la finalidad de mejorar la gestión curricular en la I.E. 0443 y tiene como objetivo general, Planificar un Plan de formación continua a docentes sobre elaboración de sesiones de aprendizaje para fortalecer la gestión curricular; la misma que contribuirá a la mejora de los aprendizajes de los estudiantes; será ejecutado por un directivo y dos docentes.

En el presente trabajo académico se ha empleado el enfoque Investigación cualitativa; el tipo de investigación es aplicada; el diseño utilizado es investigación acción participativa; la técnica es la entrevista y el instrumento la guía de entrevista.

La presente propuesta tiene como resultado contar con un Plan de formación continua que ayude a los docentes a desarrollar su capacidad colaborativa para elaborar sesiones de aprendizajes con procesos pedagógicos y didácticos; ayudar al director a planear estrategias de liderazgo pedagógico en Gestión Curricular.

Ante esto se concluye que en la gestión curricular de una escuela es importante que el docente reciba ayuda en su formación continua y el director asuma con responsabilidad su liderazgo para orientar, capacitar, direccionar el trabajo pedagógico, ser vigilante al manejo de una adecuada programación curricular por ser la columna vertebral de todo el proceso de enseñanza aprendizaje y que el docente podrá mejorar su trabajo si se promueve un trabajo altamente cooperativo.

Palabras claves: plan, formación, trabajo colaborativo, gestión y sesiones.