



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN CURRICULAR PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA “CONVIVE RESPETÁNDOSE A SÍ MISMO Y A LOS DEMÁS” DEL ÁREA DE PERSONAL SOCIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE TOCACHE.

AUTOR: JULIO TEODOSIO PACHECO HUMPIRI

ASESOR: NILVER PICÓN REQUENA

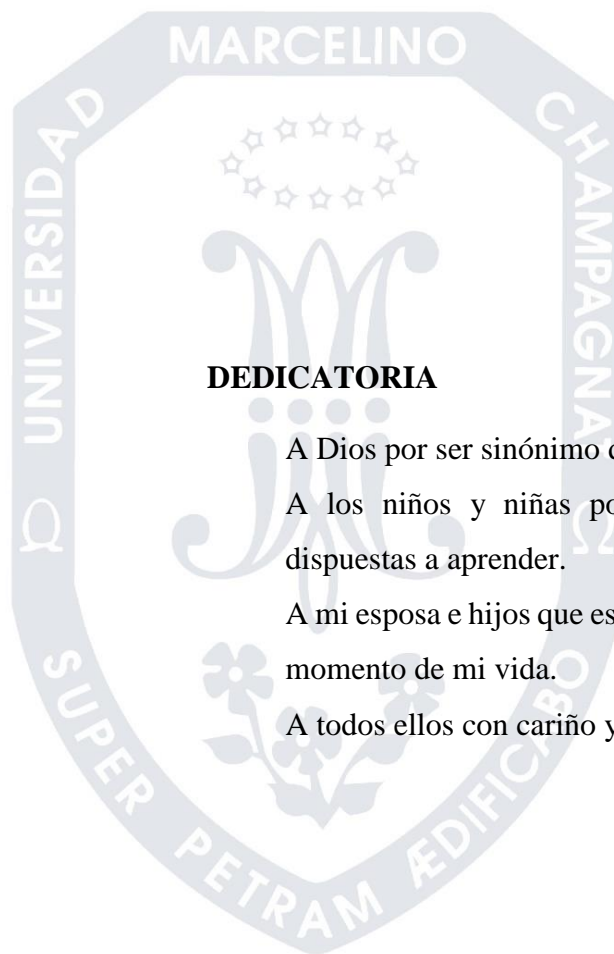
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región: San Martín - Tocache - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A Dios por ser sinónimo del bien.

A los niños y niñas porque son personas dispuestas a aprender.

A mi esposa e hijos que están presente en cada momento de mi vida.

A todos ellos con cariño y amor.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria.....	II
Índice.....	III
Resumen.....	V
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	11
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	37
3.2 Diseño de investigación.....	39
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	41
4.1.1 Objetivos.....	41
4.1.2 Participantes.....	41
4.1.3 Acciones.....	42
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	43
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	43
4.1.6 Presupuesto.....	44
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	46
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	49
4.4 Validación de la propuesta.....	52

4.4.1 Resultados de validación.....52

Referencias.....54

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas



RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general mejorar la gestión curricular para favorecer el desarrollo de la competencia “Convive respetándose a sí mismo y a los demás” del área de personal social en la I.E. N° 0234 – Alto Challuayacu – Pólvora – Tocache con la finalidad de implementar el currículo nacional y haciendo uso del enfoque por competencias en el área de personal social: ejercicio de la ciudadanía, donde los actores principales serán los docentes y población estudiantil del primero al sexto grado del nivel primario del caserío de José Carlos Mariátegui.

El diseño de investigación es investigación acción: participativa y de tipo aplicada, cuyo instrumento es: la entrevista a profundidad, donde los resultados deben ser óptimos tanto en los docentes como en los estudiantes, donde se evidencie la práctica de la competencia “Convive respetándose a sí mismo y a los demás”.

En conclusión se busca que exista una buena convivencia entre docentes y estudiantes, donde se evidencie un clima armonioso para lograr aprendizajes significativos y que además aprendan a manejar conflictos de manera constructiva y a comprometerse, partiendo de la reflexión, lo que va a permitir el bienestar de la sociedad.

Palabras claves: *Competencia, convive respetándose a sí mismo, Gestión curricular, personal social.*