



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**PROPUESTA DE UN PLAN DEMONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PARA LAMEJORA DE LA GESTIÓN ESCOLAR EN EL III CICLO DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 00479 “JUAN CLÍMACO VELA REYES” DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE MOYOBAMBA, REGIÓN SAN MARTÍN.**

**AUTOR:** Genaro Homero Nuñez Villacorta

**ASESOR:** Trixie Tellez Moreno

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región: San Martín –Sede: Moyobamba - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios por su bondad y por darme la fortaleza para lograr este objetivo.

A mis hijos quienes son el motivo de seguir adelante y a mi esposa por su comprensión y apoyo permanente

## INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	13
1.5 Justificación.....	14
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	16
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	17
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación.....	21
3.2 Diseño de investigación.....	21
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción.....	22
4.1.1 Objetivos.....	22
4.1.2 Participantes.....	23
4.1.3 Acciones.....	23
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	25
4.1.6 Presupuesto.....	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	28
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	30

4.4 Validación de la propuesta.....	34
4.4.1 Resultados de validación.....	34
<b>Referencias.....</b>	<b>35</b>
<b>Apéndices.....</b>	<b>36</b>
Matriz de consistencia.....	37
Árbol de problemas.....	38
Árbol de Objetivos.....	39
Instrumentos.....	40

## RESUMEN

Un buen directivo es aquel que procura la mejora continua de los aprendizajes en su institución educativa, ejerciendo con eficacia su rol de líder pedagógico. En ese marco, se formuló el presente plan de acción que tiene como objetivo principal. Diseñar un plan de mejora de monitoreo, acompañamiento y evaluación para la mejora de la gestión escolar en el III ciclo del nivel primario de una institución educativa N°00479 “Juan Clímaco Vela Reyes” de Moyobamba

Antes de formular el plan se elaboró el diagnóstico, cuyo objetivo fue identificar con claridad el problema priorizado. Se emplearon técnicas e instrumentos de tipo cualitativo para recoger información relevante, objetiva y pertinente. Los resultados del diagnóstico permitieron plantear estrategias de solución cuya viabilidad y sostenibilidad son factibles de ser realizadas. Luego se sustentaron teóricamente las categorías y factores implicados, tanto en el problema priorizado como en las estrategias de solución. Además, se recopilaron antecedentes y experiencias similares a las estrategias de solución realizadas en los contextos nacional e internacional.

Teniendo como base referencial las estrategias de solución propuesta y los referentes conceptuales que lo respaldan se elaboró el plan de acción que comprende un conjunto de objetivos y acciones específicas conducentes a revertir el problema priorizado. Para asegurar la coherencia entre objetivos, estrategias, metas, indicadores, instrumentos, actividades, cronograma, responsables y materiales se utilizaron, principalmente, la técnica del árbol de problemas y las matrices de consistencia *interna*.

*Palabra Clave: Acompañamiento pedagógico, Desempeño docente, Estrategias de acompañamiento pedagógico, Evaluación, Monitoreo*