



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL MANEJO DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS DEL AREA DE MATEMÁTICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL FLORES CALVO DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA**

**AUTOR: Martha Nieto Cutipa**

**ASESOR: Segundo Mauro Vásquez Ramírez**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A Dios, la Virgencita y a mi familia, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	11
1.3 Enunciado del problema	14
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	16
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	20
2.1.1 Antecedentes nacionales	20
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	23
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	30
3.2 Diseño de investigación	31
<b>Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	33
4.1.1 Objetivos	35
4.1.2 Participantes	35
4.1.3 Acciones	36
4.1.4 Técnicas e instrumentos	38
4.1.5 Recursos humanos y materiales	39
4.1.6 Presupuesto	39
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	41
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	44
4.4 Validación de la propuesta	48

4.4.1 Resultados de validación	48
<b>Referencias</b>	<b>50</b>
<b>Apéndices</b>	<b>52</b>
Matriz de consistencia	52
Árbol de problemas	53
Árbol de Objetivos	54
Instrumentos	55
Evidencias de las acciones realizadas	58

## RESUMEN

El presente trabajo académico surge debido a la preocupación existente respecto a los bajos niveles de rendimiento académico que muestran los estudiantes del nivel de Educación Primaria en el área de matemática. En tal sentido, se implementará un Plan de trabajo colegiado de los procesos didácticos del área de matemática, cuyo objetivo general es fortalecer la gestión curricular en el desarrollo de los procesos didácticos del área de matemática en los docentes de la Institución Educativa Manuel Flores Calvo, para ello participarán la directora, la sub directora del nivel primaria, los docentes del nivel, los niños y niñas y los padres de familia.

La elaboración del presente Plan de acción se ha considerado una metodología de investigación aplicada, como diseño a la investigación acción, para el diagnóstico se utilizó como instrumento el cuestionario, el análisis de los resultados ha podido evidenciar la presencia de una inadecuada gestión curricular en el desarrollo de las secuencias didácticas del área de matemática en los docentes del nivel primario, por lo que se plantea como alternativa de solución la implementación de un plan de trabajo colegiado ya que cuenta con sustentos teóricos que apoyan su implementación.

El presente Plan de Acción permite poner en práctica las competencias y capacidades desarrolladas en la participación de los diversos módulos del Diplomado y Segunda Especialidad en Gestión Escolar con mención en Liderazgo Pedagógico, lo que permitió poder identificar situaciones problemáticas de la Institución Educativa Manuel Flores Calvo, lograr el objetivo para que los docentes desarrollen adecuadamente los procesos didácticos del área de matemática dentro de un clima de armonía y manejo de habilidades sociales.

***Palabras clave:*** Gestión curricular, monitoreo y acompañamiento, resolución de problemas, procesos didácticos de la matemática.