



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PROPUESTA DE UN PLAN DE FORTALECIMIENTO A LAS CAPACIDADES DOCENTES CENTRADO EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0530 DE LA COMUNIDAD NATIVA DE AVIACIÓN, DISTRITO DE SAN ROQUE DE CUMBAZA, PROVINCIA DE LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018.

AUTOR: Limber Navarro Mego

ASESOR: Gladys Del Rocío Malqui Calla

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región - Sede - diciembre 2018



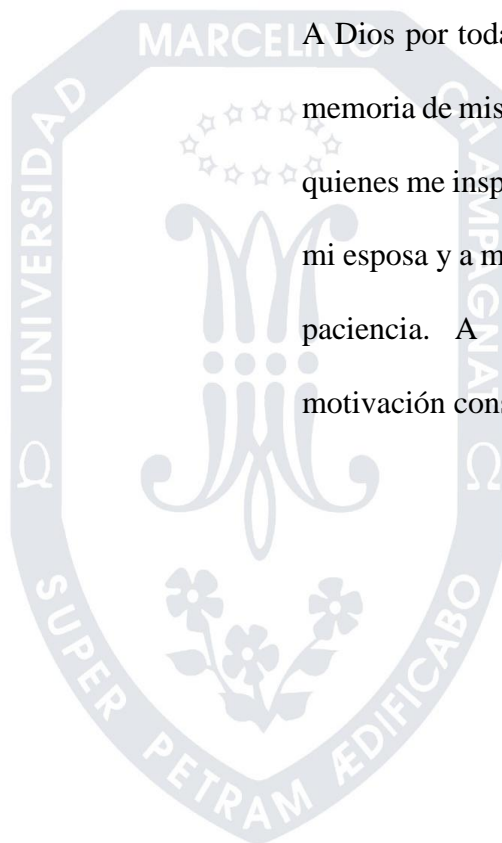
PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por todas sus bendiciones. A la memoria de mis queridos padres, por ser quienes me inspiran a seguir adelante. A mi esposa y a mis hijos, por el amor y la paciencia. A mis hermanos por la motivación constante.

EL AUTOR.



ÍNDICE

Resumen

Presentación

Pág.

Capítulo I: Identificación del problema

1.1 Contextualización del problema	09
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Formulación del problema.....	23
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	24
1.5 Justificación.....	29

Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores

2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	34
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	34
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	35
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	37

Capítulo III: Método

3.1 Tipo de investigación.....	45
3.2 Diseño de investigación.....	46

Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación

4.1 Plan de Acción.....	49
4.1.1 Objetivos.....	50
4.1.2 Participantes.....	50
4.1.3 Acciones.....	51
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	61
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	63
4.1.6 Presupuesto.....	63
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	64
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	69
4.4 Validación de la propuesta.....	75
4.4.1 Resultados de validación.....	75
Referencias.....	78
Apéndices.....	79
Matriz de consistencia.....	80
Árbol de problemas.....	81
Árbol de Objetivos.....	82
Instrumentos.....	83
Evidencias de las acciones realizadas.....	85

RESUMEN

El presente trabajo académico tiene por finalidad fortalecer la gestión escolar y por ende la mejora de la práctica pedagógica, la identificación del problema se realizó a partir del diagnóstico con la participación de la comunidad educativa de tal forma teniendo en cuenta las necesidades del contexto, identificando el problema materia de investigación denominado: **“Fortalecimiento a las capacidades docentes centrado en los procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular en la I.E N° 0530 – de la comunidad nativa de Aviación, distrito de San Roque de Cumbaza, provincia de Lamas, región San Martín”** que tiene como objetivo general diseñar un plan de fortalecimiento a las capacidades docentes centrado en los procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular.

Como metodología se utilizó la Investigación acción participativa, de tipo aplicada, con enfoque cualitativo se utilizó como instrumento de recojo de información la guía de entrevista, el mismo que estuvo conformado por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, que permitió recoger información relevante respecto a las necesidades formativas de los docentes para lo cual se ha determinado un conjunto de acciones de tal manera nos permita planificar, implementar y evaluar el proceso de desempeño docente en el aula, frente al cual se ha planteado la alternativa de solución: **“Propuesta de un plan de fortalecimiento a las capacidades docentes centrado en los procesos pedagógicos para mejorar la gestión curricular.”**, para el logro de la propuesta se ha hecho una revisión de diferentes teorías que le dan el sustento a la propuesta.

El presente plan de acción está orientado a mejorar la planificación curricular, el cual permitirá mejorar la práctica pedagógica mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes.

PALABRAS CLAVES: Fortalecimiento, planificación, acompañamiento, liderazgo pedagógico.

