



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN EL USO DE LAS XO Y LAS TIC EN LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR Y EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUANZAPAMPA-YANAS-DOS DE MAYO-REGIÓN HUÁNUCO.

AUTOR: Alfredo Walberto Nación Moya

ASESOR: Marina Carmela Yepes Villavicencio

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región Huánuco- Sede La Unión - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A Dios por darme la salud y la esperanza; a la Universidad Marcelino Champagnat, por fortalecerme profesionalmente; a mi esposa e hijos por brindarme su apoyo emocional; para salir adelante en mi vida profesional.

INDICE

Resumen.....	V
Presentación.....	VI
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema.....	8
1.1 Contextualización del problema.....	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema.....	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	14
1.5 Justificación.....	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	18
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	18
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	18
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	23
Capítulo III: Método.....	30
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	33
4.1 Plan de Acción.....	33
4.1.1 Objetivos.....	33
4.1.2 Participantes.....	34
4.1.3 Acciones.....	34
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	35
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	35
4.1.6 Presupuesto.....	35
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	37
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	40
4.4 Validación de la propuesta.....	42

4.4.1 Resultados de validación.....	42
Referencias.....	44

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

El presente Plan de Acción, cuyo objetivo de investigación fue la de “Desarrollar el liderazgo pedagógico en el uso de las XO y las TIC en la Planificación Curricular y en los procesos pedagógicos; en la Institución Educativa de Huanzapampa-Dos de Mayo-Región Huánuco”; cuyos participantes fueron el Directivo y los docentes de Educación Primaria de Huanzapampa; la investigación tuvo como diseño de estudio la Investigación Acción Participativa; la técnica de investigación fue la entrevista y los instrumentos la Guía de Entrevista; como materiales se emplearon la laptop XO, las TIC y los recursos humanos intervinientes fueron el directivo y 06 docentes.

El diseño de investigación del presente Plan de Acción, es la investigación aplicada, de metodología cualitativa; propuesto con la finalidad de desarrollar el liderazgo pedagógico en el uso de las XO y las TIC en la planificación curricular y en los procesos pedagógicos, en la Institución Educativa de Huanzapampa; para ello, en la etapa del diagnóstico de identificación del problema, usamos la técnica de la entrevista y como instrumento de investigación a la guía de entrevista docente; recabando información real y objetiva de los docentes de la institución educativa de Huanzapampa.

Por tanto, como consecuencia del presente trabajo Académico se arribó a las conclusiones siguientes: docentes capacitados en uso de las XO en la planificación curricular y en los procesos pedagógicos; docentes que conocen las estrategias de uso de las XO y las TIC, en la dirección de los aprendizajes; docentes que conocen el valor pedagógico de las XO, comprenden lo que son las TIC, sus herramientas y su importancia en la educación.

Mallqui J. (2015), en su tesis titulado, “Prácticas pedagógicas de los docentes con el uso curricular de las TIC y el rendimiento académico en resolución de problemas y comprensión lectora de los alumnos de primero a cuarto medio en dos colegios uno de Chile y otro de Perú–2014”, Santiago de Chile; entre sus conclusiones afirma que, el proyecto Santillana Compartir y una Laptop por Niño, es una herramienta útil, que ofrece para el trabajo cooperativo y colaborativo, lo que constituye un nuevo modelo de aprendizaje; estos proyectos y estrategias de enseñanza aprendizaje asistidas por estos medios, requieren tiempo y dedicación por parte de los docentes en comparación con una clase tradicional.

Palabras claves: aprendizaje, estrategias, liderazgo, pedagógico, tecnológicos.