



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR PARA EL DESARROLLO DE
PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE
LA I.E. 34002 "6 DE DICIEMBRE" NIVEL PRIMARIO -
CHAUPIMARCA**

AUTOR: IRAIDA MUÑOZ COLQUI

ASESOR: Yolanda María PASTRANA PALACIOS

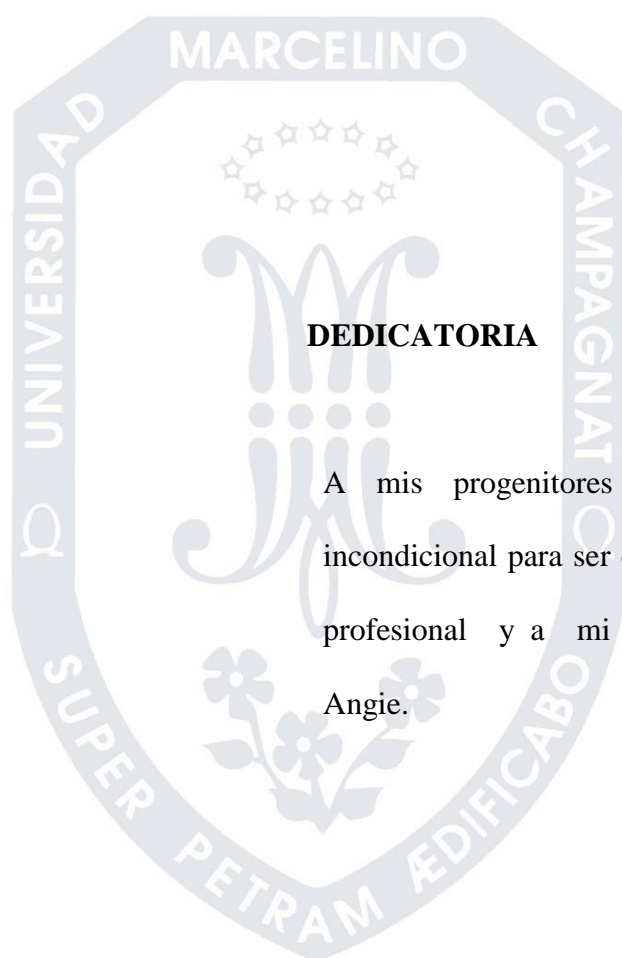
Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Pasco - Pasco - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación



DEDICATORIA

A mis progenitores por su labor incondicional para ser cada día una mejor profesional y a mi amor de siempre Angie.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	13
1.3 Enunciado del problema	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	17
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	25
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación.....	31
3.2 Diseño de investigación.....	32
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	
4.1.1 Objetivos	34
4.1.2 Participantes.....	35
4.1.3 Acciones.....	35

4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	37
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	37
4.1.6 Presupuesto.....	38
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	43
4.4 Validación de la propuesta	
4.4.1 Resultados de validación.....	46

Referencias

Apéndices

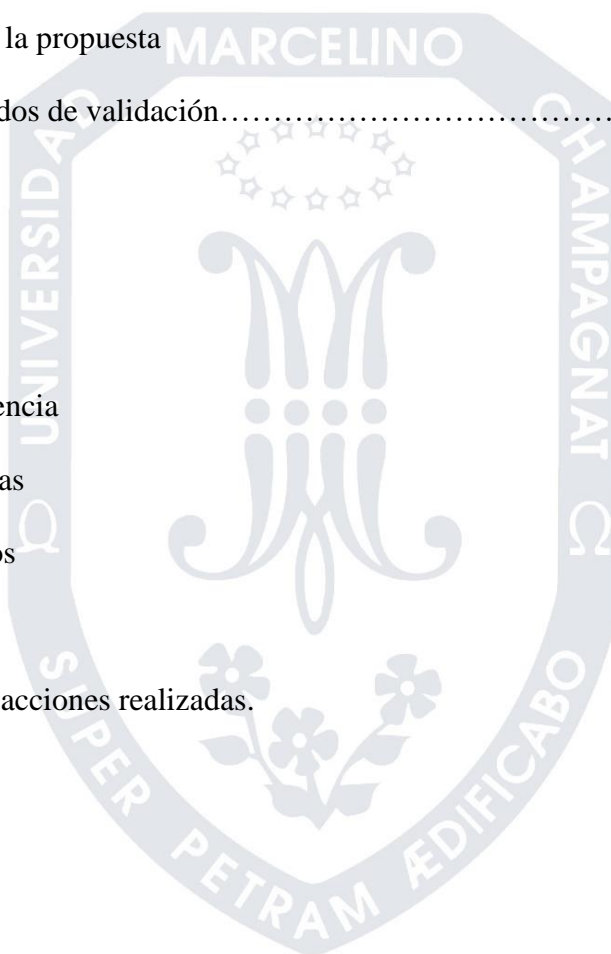
Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas.



RESUMEN

El presente trabajo académico de tipo cualitativo, tiene por propósito el de mejorar la gestión pedagógica, es decir la aplicación adecuada de estrategias de aprendizaje, sus conceptos, características, procesos pedagógicos, evaluación; de igual forma consolidar el monitoreo y acompañamiento de forma eficaz y pertinente.

Se diseñó y aplicó la entrevista en profundidad a los 12 docentes; con la finalidad de identificar su percepción sobre el manejo de estrategias metodológicas, el conocimiento que tienen respecto al enfoque por competencias y como están percibiendo el monitoreo y acompañamiento por parte de los coordinadores y el directivo. Así mismo que ellos propongan estrategias para la mejora de estas dificultades.

Palabras claves: Gestión curricular, procesos didácticos, materiales didácticos, monitoreo y acompañamiento.