



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE MONITOREO ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA GESTION CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADA N°00532 DEL PUEBLO DE BETANIA, DISTRITO DE PINTO RECODO, PROVINCIA DE LAMAS, REGIÓN SAN MARTÍN.

AUTOR: Salomón Germán Montoya Quino

ASESOR: Ever Monteza Alarcón

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

San Martín- Moyobamba
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A toda mi familia, en especial a mi esposa e hijos
a ellos que son mi fortaleza y apoyo.

INDICE

Resumen	
Introducción	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	12
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	15
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	17
2.1.1 Antecedentes nacionales	17
2.1.2 Antecedentes internacionales	18
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	19
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	26
3.2 Diseño de investigación.....	27
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción.....	29
4.1.1 Objetivos	30
4.1.2 Participantes	30
4.1.3 Acciones	30

4.1.4 Técnicas e instrumentos	31
4.1.5 Recursos humanos y materiales	31
4.1.6 Presupuesto	32
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	34
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	36
4.4 Validación de la propuesta	38
4.4.1 Resultados de validación.....	38
Referencias	40
Apéndices	42
Matriz de consistencia	43
Árbol de problemas	44
Árbol de Objetivos	45
Instrumentos	46
Evidencias de las acciones realizadas.....	49

RESUMEN

El presente plan de acción nace del análisis y reflexión del desempeño de la práctica docente, desde el rol directivo en la institución, con el propósito de ir tratando los problemas de la institución y dar solución más pertinente, es así que el *plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación fortalece la gestión curricular en la institución educativa integrada N° 000532 de Betania, Pinto Recodo, Lamas, San Martín*, que tiene como objetivo general, diseñar un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para el fortalecimiento de la gestión curricular, con la participación de los actores educativos.

La metodología desarrollada es de un enfoque cualitativo, de tipo aplicada, un diseño de investigación acción participativa, siendo la técnica la entrevista y el instrumento empleado la guía de entrevista; que sirvió en el diagnóstico se identificó el siguiente problema: deficiente monitoreo, acompañamiento y evaluación dificulta la gestión curricular en la institución educativa, para lo cual se plantea un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación para el fortalecimiento de la gestión curricular como alternativa de solución, recurriendo a diferentes referentes conceptuales tanto nacionales como internacionales que brindan un soporte confiable a la propuesta de solución, de los cuales se exponen sus trabajos realizados, la metodología empleada.

Del trabajo se aprendió; el éxito que se puede alcanzar depende directamente del cambio de actitud de cada uno de sus miembros, caminando en equipo trazándonos metas comunes.

Palabras clave: acompañamiento, gestión curricular, monitoreo, acompañamiento, evaluación desempeño