



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR EN LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE
AMBIENTAL EN EL ÁREA DE CIENCIA Y AMBIENTE A LOS
DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 40259 DE LA
PROVINCIA DE CAMANÁ - AREQUIPA**

AUTOR: Elizabeth Giuliana Monroy Carnero

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzales

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Camana- diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mi amada familia, por su valiosa contribución en este proceso de crecimiento personal y profesional.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	5
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	7
1.3 Formulación del problema	8
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	9
1.5 Justificación	10
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	12
2.1.1 Antecedentes nacionales	12
2.1.2 Antecedentes internacionales	14
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	19
3.2 Diseño de investigación	20
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	22
4.1.1 Objetivos	23
4.1.2 Participantes	23
4.1.3 Acciones	24
4.1.4 Técnicas e instrumentos	25
4.1.5 Recursos humanos y materiales	25
4.1.6 Presupuesto	26
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	29

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	30
4.4 Validación de la propuesta	33
4.4.1 Resultados de validación	33
Referencias	35

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

La naturaleza de la investigación contenida en este informe constituye un plan de fortalecimiento docente, que contribuye a consolidar la labor directiva, tiene como objetivo desarrollar una adecuada Gestión Curricular en la aplicación del Enfoque Ambiental a los docentes de la Escuela 40259 de la provincia de Camaná-Arequipa.

A partir de la probabilidad del estudio de enfoque cualitativo, de tipo educacional, descriptivo propositivo, el diseño de indagación acción participativo, se utilizó la técnica de la Encuesta y su instrumento el cuestionario, el análisis de los resultados de las actas y registros oficiales de evaluación, el monitoreo a maestros y estudiantes por parte del directivo, evidencia una inadecuada práctica y cuidado del entorno, lo que no permite desarrollar en el estudiante una conciencia ambiental orientada a la conservación y mejora de su ambiente, para optimizar la calidad de vida. Por consiguiente se ha identificado que la situación problemática se origina en el escaso monitoreo y acompañamiento por parte del directivo, por ello se implementará un plan de Fortalecimiento docente en la aplicación del enfoque ambiental a través de un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos de Gestión Curricular, Enfoque Ambiental y Monitoreo Acompañamiento y Evaluación.

Con el presente trabajo de investigación se logró conocer los factores determinantes de la adecuada Gestión Curricular, como son Estrategias en la Planificación Curricular y el fortalecimiento en el Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación. Estableciendo algunas alternativas de solución como la actualización a los maestros en el manejo del Enfoque Ambiental, desarrollar la Planificación Curricular a través del CIMCAE Pumacoto y fortalecer la implementación del MAE.

Palabras Claves: Enfoque Ambiental, Gestión Curricular, y Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación.