



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

**GESTIÓN CURRICULAR DE LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN LA COMPETENCIA:
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN ESTUDIANTES DEL NIVEL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°40056 HORACIO
ZEVALLOS GÁMEZ DEL DISTRITO DE CERRO COLORADO - AREQUIPA**

AUTOR: Golnura Gleny Mollenedo Aza

ASESOR: Jesús Arturo Portilla Valdivia

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad
en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Arequipa – Arequipa Norte - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis hijos, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

ÍNDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema	8
1.1 Contextualización del problema	9
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	10
1.3 Enunciado del problema	15
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	16
1.5 Justificación.....	19
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	20
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	20
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	20
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	21
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	24
Capítulo III: Método.....	35
3.1 Tipo de investigación.....	35
3.2 Diseño de investigación.....	36
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación.....	37
4.1 Plan de Acción.....	37
4.1.1 Objetivos.....	38
4.1.2 Participantes.....	38
4.1.3 Acciones.....	39
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.5 Recursos humanos y materiales.....	42
4.1.6 Presupuesto.....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	45

4.3 Matriz de monitoreo y evaluación.....	51
4.4 Validación de la propuesta.....	57
4.4.1 Resultados de validación.....	57
Referencias.....	60
Apéndices.....	61
Matriz de consistencia.....	62
Árbol de problemas.....	63
Instrumentos.....	64

RESUMEN

El presente Plan de acción titulado Gestión curricular de los procesos didácticos en la competencia: lee diversos tipos de textos escritos en estudiantes del nivel de Educación Primaria de la Institución Educativa 40056 Horacio Zevallos Gámez del Distrito de Cerro Colorado-Arequipa, dicha competencia corresponde al área de Comunicación y es importante porque permitirá elevar la calidad educativa de la Institución Educativa a través del fortalecimiento del liderazgo pedagógico y el desarrollo docente que se refleja en la mejora de los aprendizajes, para alcanzar el presente plan se considera como objetivo general: Fortalecer la gestión curricular de los procesos didácticos en la competencia leen diversos tipos de textos escritos ,en estudiantes del nivel de Educación Primaria a través de la implementación de trabajo colegiado en la Institución Educativa.

Para conocer la problemática se utilizó la ficha de entrevista y un cuestionario además del análisis de la ECE y de actas de evaluación, dicha problemática fue analizada por medio del Árbol de problemas la que permitió elegir la alternativa de solución que es la implementación de un trabajo colegiado, para tal fin se ha tomado en cuenta aspectos conceptuales y teóricos de gestión curricular, competencia, procesos didácticos, trabajo colegiado, monitoreo, acompañamiento y evaluación

Queda como lección aprendida que el liderazgo pedagógico colegiado del equipo directivo y docente, es de vital importancia para fortalecer la gestión curricular en base al permanente uso de la reflexión crítica y por ende lograr la calidad del servicio educativo hacia el logro de aprendizajes.

Palabras clave: clima escolar; gestión curricular; monitoreo, acompañamiento y evaluación; comunidades profesionales de aprendizaje; trabajo colegiado.