



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

PLAN DE FORMACIÓN CONTÍNUA DE LAS CAPACIDADES DOCENTES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CURRICULAR EN EL CEBA CLEOFÉ ARÉVALO DEL ÁGUILA, DISTRITO DE LA BANDA DE SHILCAYO, PROVINCIA Y REGIÓN DE SAN MARTÍN, 2018

AUTOR: Rolando Anacleto Mendoza Huaranga

ASESOR: GLADYS ROCÍO MALQUI CALLA

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Región San Martín – Sede Tarapoto - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio
de Educación

DEDICATORIA

A mis nietos Sebastián y Dayana: Busquen apasionadamente su libertad con el estudio, la lectura y la investigación, todos los días de su vida.

INDICE

	Pág.
Resumen.....	5
Presentación.....	6
Capítulo I: Identificación del problema.....	10
1.1 Contextualización del problema.....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	15
1.3 Formulación del problema.....	17
1.4 Planteamiento de alternativa de solución.....	19
1.5 Justificación.....	21
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores.....	24
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema.....	24
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	24
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	26
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	26
2.2.1. Características de las comunidades profesionales de aprendizaje.....	27
2.2.2. ¿Qué es gestión curricular?.....	28
2.2.3. Currículo escolar.....	28

Capítulo III: Método.....	30
3.1 Tipo de investigación.....	30
3.2 Diseño de investigación.....	31
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, Monitoreo evaluación.....	33
4.1 Plan de Acción.....	33
4.2 Objetivos.....	34
4.2.1 Objetivo General.....	34
4.2.2 Objetivos Específicos.....	34
4.3 Participantes.....	34
4.4 Acciones.....	34
4.5 Técnicas e instrumentos.....	35
4.6 Recursos humanos y materiales.....	36
4.7 Presupuesto.....	37
4.8 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	40
4.9 Matriz de monitoreo y evaluación.....	42
4.10 Validación de la propuesta.....	45
4.10.1 Resultados de validación.....	45
Referencias.....	47
Apéndices.....	49

RESUMEN

En el afán de mejorar la gestión escolar en la Institución Educativa CEBA Cleofé Arévalo del Águila”, provincia de San Martín, región San Martín se presenta el plan de acción cuyo objetivo general es diseñar un plan de formación continua a las capacidades docentes para el fortalecimiento de la gestión curricular en el CEBA Cleofé Arévalo del Águila, distrito la Banda de Shilcayo, provincia y región San Martín, 2018. Para lo cual se ha priorizado a los docentes del CEBA, quienes de manera voluntaria participaron en las diferentes acciones previstas para su formulación, bajo un diseño de investigación acción participativa y utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada, se elaboró el diagnóstico, cuyas conclusiones más importantes expresan que si bien es cierto que los docentes reconocen que la I.E. no cuenta con la implementación de las CPA., la cual son fundamentales para continuar con la formación profesional docente, sin embargo evidencian una concepción restringida respecto a su significado pues no lo consideran como una herramienta de planificación y gestión, al mismo tiempo, identifican también que su elaboración no ha considerado el diagnóstico de la práctica docente, asumiendo en cambio que su ejecución permite mejorarla, brindando soporte técnico al docente, a partir de la información recogida. El presente plan de acción está orientado a mejorar la práctica docente mediante la implementación de un conjunto de estrategias orientadas a la formación continua de los docentes, a través de la implementación de los CPA, lo que revertirá en los logros de aprendizaje de los estudiantes.

Palabras claves: Comunidad Profesional de Aprendizaje, desarrollo profesional, gestión curricular