



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

**TRABAJO ACADÉMICO**

**GESTIÓN CURRICULAR EN EL DESARROLLO DE LOS  
PROCESOS DIDÁCTICOS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL  
NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA DR. LUIS ALBERTO SÁNCHEZ DE LA PROVINCIA  
DE TACNA – TACNA**

**AUTOR: Oscar Wilber Mendoza Checalla**

**ASESOR: Segundo Mauro Vásquez Ramírez**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad  
en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - diciembre 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

A la memoria de mi querida familia, por ser quienes me inspiran a seguir adelante.

## ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
<b>Capítulo I: Identificación del problema</b>	
1.1 Contextualización del problema	08
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	09
1.3 Enunciado del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	13
1.5 Justificación	18
<b>Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores</b>	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	19
2.1.1 Antecedentes nacionales	19
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	20
<b>Capítulo III: Método</b>	
3.1 Tipo de investigación	41
3.2 Diseño de investigación	42
<b>Capítulo IV</b>	
<b>Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación</b>	
4.1 Plan de Acción	44
4.1.1 Objetivos	44
4.1.2 Participante	45
4.1.3 Acciones	45
4.1.4 Técnicas e instrumentos	47
4.1.5 Recursos humanos y materiales	48

4.1.6 Presupuesto	48
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción	49
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación	52
4.4 Validación de la propuesta	54
4.4.1 Resultados de validación	59

## **Referencias**

## **Apéndices**

Matriz de consistencia	64
Árbol de problemas	66
Árbol de Objetivos	67
Instrumentos	68
Evidencias de las acciones realizadas	70

## **Resumen**

El presente plan de acción que se pone en consideración, está orientado al fortalecimiento de la gestión curricular en la planificación y procesos didácticos del área de matemáticas del nivel de educación primaria de la Institución Educativa “Dr. Luis Alberto Sánchez” del Distrito Gregorio Albarracín Lanchipa, Tacna.

El plan de acción es elaborado a partir de la aplicación de una encuesta, donde los resultados evidencian, las dificultades que muestran los docentes al elaborar sus unidades didácticas y sesiones de aprendizaje y la aplicación de procesos didácticos de la matemática en el desarrollo de sus sesiones de aprendizaje, de la misma forma se observa el insuficiente proceso de monitoreo y acompañamiento al desempeño de los docentes, debido a la alta cantidad de secciones y docentes por atender.

Se requiere la implementación de un plan de acompañamiento consensuado de acuerdo al contexto donde participaran directamente, 1 directivo, 36 docentes de aula y 974 estudiantes del primero al sexto grado de Educación Primaria.

Para lograr los objetivos propuestos se requiere del compromiso del directivo, docentes y la implementación del plan de acción, se obtendrá importantes resultados en la mejora del desempeño docente, implementando estrategias de trabajo colegiado para la planificación curricular, incrementar visitas de monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica docente promoviendo un clima de respeto y entendimiento entre los integrantes de la comunidad educativa.

*Palabras clave: gestión curricular, procesos didácticos, trabajo colegiado*