



UNIVERSIDAD
MARCELINO
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
**GESTIÓN ESCOLAR CON
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

TRABAJO ACADÉMICO

GESTIÓN DE LA PLANIFICACIÓN CURRICULAR CON EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMBLEMÁTICA DON JOSÉ DE SAN MARTÍN DE LA PROVINCIA DE TACNA – TACNA

AUTOR: Lourdes Mendoza Chambilla

ASESOR: Joel Alberto Ascencio Gonzáles

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en “Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico”

Tacna - enero 2019

DEDICATORIA

En gratitud a Dios, a mis queridos padres Sebastián y Rosa e hijo Hugo Anthony por ser quienes me inspiran a seguir superándome.

ÍNDICE

Resumen	
Presentación	
	Pág.
Capítulo I: Identificación del problema	
1.1 Contextualización del problema	8
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática	10
1.3 Formulación del problema	13
1.4 Planteamiento de alternativa de solución	15
1.5 Justificación	16
Capítulo II: Referentes conceptuales y experiencias anteriores	
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema	18
2.1.1 Antecedentes nacionales	18
2.1.2 Antecedentes internacionales	20
2.2. Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada	22
2.2.1. Gestión Curricular	22
2.2.2. Enfoque por competencias	22
2.2.3. Planificación Curricular	24
2.2.4. Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación	25
Capítulo III: Método	
3.1 Tipo de investigación	28
3.2 Diseño de investigación	30
Capítulo IV: Propuesta de Plan de Acción: Diseño, implementación, monitoreo y evaluación	
4.1 Plan de Acción	31

4.1.1	Objetivos	32
4.1.2	Participantes	32
4.1.3	Acciones	33
4.1.4	Técnicas e instrumentos	34
4.1.5	Recursos humanos y materiales	35
4.1.6	Presupuesto	35
4.2	Matriz de planificación del Plan de Acción	36
4.3	Matriz de monitoreo y evaluación	38
4.4	Validación de la propuesta	42
4.4.1	Resultados de validación	42
Referencias		44

Apéndices

Matriz de consistencia

Árbol de problemas

Árbol de Objetivos

Instrumentos

Evidencias de las acciones realizadas

RESUMEN

Para la elaboración del Plan de acción se ha considerado la metodología de investigación aplicada, como diseño a la investigación acción, para el diagnóstico se utilizó como instrumento el cuestionario, en el análisis de los resultados se ha podido evidenciar la presencia de una inadecuada gestión en la planificación curricular con el enfoque por competencias en el área de Ciencias Sociales, la aplicación inadecuada de estrategias en las sesiones de aprendizaje, por lo que se plantea como alternativa de solución la implementación de un plan de fortalecimiento para el desempeño docente, considerando las dimensiones de gestión curricular, monitoreo y acompañamiento y el interaprendizaje a través del trabajo colegiado, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, habilidades y destrezas para desarrollar la docencia, la investigación y la extensión con calidad, innovación y alto sentido de compromiso con las necesidades e intereses de los estudiantes de la región y el país.

La finalidad y virtud del presente plan de acción es poner en práctica las competencias y capacidades desarrolladas y fortalecidas en los módulos del Diplomado y Segunda Especialidad en Gestión Escolar con mención en Liderazgo Pedagógico, las que han permitido clarificar e identificar situaciones problemáticas en la Institución Educativa Emblemática N° 42088 Don José de San Martín, proponer objetivos viables para su logro, involucrando a los docentes en el afianzamiento de su aprendizaje, interaprendizaje y desempeño pedagógico, empoderándose del enfoque por competencias en el área de Ciencias Sociales dentro de un clima de armonía y manejo de habilidades interpersonales.

Palabras claves: desempeño docente, estrategia, gestión curricular

PRESENTACIÓN