



UNIVERSIDAD  
MARCELINO  
CHAMPAGNAT

ESCUELA DE POSGRADO  
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN  
**GESTIÓN ESCOLAR CON  
LIDERAZGO PEDAGÓGICO**

## **TRABAJO ACADÉMICO**

PLAN DE MONITOREO, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE PARA MEJORAR LA GESTIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 0329-DEL NIVEL PRIMARIO DEL CASERIO DE SAN JUAN SALADO- SAN JOSE DE SISA, 2018

**AUTOR: Weninger Melendez Pinedo**

**ASESOR: Guillermina Arévalo Alegría.**

Trabajo Académico para la obtención del Título de Segunda Especialidad en "Gestión Escolar con Liderazgo Pedagógico"

Región: San Martín - Sede – Tarapoto  
Diciembre - 2018



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **DEDICATORIA**

*A Dios por su bondad y por darme la  
fortaleza para lograr este objetivo.*

*A mi hija quien es el motivo de seguir  
adelante y a mi esposa,  
por su comprensión y apoyo  
permanente*

## ÍNDICE

CONTENIDO	
RESUMEN .....	V
PRESENTACIÓN .....	7
CAPÍTULO I. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA .....	10
1.1. Contextualización del problema .....	10
1.2 Diagnóstico y descripción general de la situación problemática.....	13
1.3 Formulación del problema.....	16
1.4 Planteamiento de alternativa de solución .....	19
1.5 Justificación .....	23
CAPÍTULO II. REFERENTES CONCEPTUALES Y EXPERIENCIAS ANTERIORES .....	26
2.1 Antecedentes de experiencias realizadas sobre el problema .....	26
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	26
2.1.2 Antecedentes internacionales .....	27
2.2 Referentes conceptuales que sustentan la alternativa priorizada.....	28
2.2.1 Monitoreo pedagógico .....	29
2.2.2 El acompañamiento pedagógico .....	29
CAPÍTULO III. MÉTODO .....	33
3.1 Tipo de investigación .....	33
3.2 Diseño de investigación.....	34
CAPÍTULO IV. PROPUESTA DE PLAN DE ACCIÓN: DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN .....	36
4.1 Plan de Acción.....	36
4.1.1 Objetivos.....	37
4.1.2 Participantes .....	37
4.1.3 Acciones .....	38
4.1.4 Técnicas e instrumentos.....	42
4.1.6 Presupuesto .....	43
4.2 Matriz de planificación del Plan de Acción.....	44
4.3 Matriz de monitoreo y evaluación .....	47
4.4 Validación de la propuesta .....	50
4.4.1 Resultados de validación .....	50
REFERENCIAS .....	1
APÉNDICES .....	1

## LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Relación causa – objetivo – dimensiones y acciones .....	20
Tabla 2 Objetivos específicos y acciones propuestas .....	38
Tabla 3. Técnicas e instrumentos a utilizar .....	42
Tabla 4 Presupuesto.....	44
Tabla 5 Matriz de planificación.....	45
Tabla 6 Matriz de monitoreo y evaluación .....	48
Tabla 7 Resultados de validación .....	50

## RESUMEN

El presente trabajo surge de la necesidad de identificar las fortalezas y debilidades del proceso de acompañamiento y monitoreo al docente de aula en tal sentido proponemos la elaboración de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica para mejorar la gestión curricular en la Institución Educativa multigrado N° 0329-San Juan Salado- San José de Sisa 2018; teniendo como objetivo el diseño de la misma y con la participación de una docente del nivel primario.

*Este plan de acción* brindará un eficiente monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica el tipo de diseño es: investigación acción participativa, tipo aplicada, y como técnicas: entrevista semiestructurada, y su instrumento: guía de entrevista, el recojo de información se ejecutó con la ayuda de los instrumentos como la guía de entrevista a profundidad. Identificado nuestro problema como la inadecuada elaboración del plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica dificulta el logro de la gestión curricular. En la que planteamos la siguiente *alternativa de solución* Propuesta de elaboración de un plan de monitoreo, acompañamiento y evaluación de la práctica pedagógica para mejorar la gestión curricular. El MINEDU indica que **monitoreo** pedagógico es el recojo y análisis de información in situ para la adecuada toma de decisiones. Sus resultados permiten identificar logros y debilidades. Y acompañamiento pedagógico es el conjunto de procedimientos que realiza el equipo directivo para brindar asesoría pedagógica al docente a través de acciones específicamente orientadas a alcanzar datos e informaciones relevantes para mejorar su práctica pedagógica.

Este trabajo servirá de ayuda a nuestros estudiantes, docentes y a la comunidad en general y como vehículo para resolver los problemas del proceso de monitoreo, acompañamiento y evaluación. Las conclusiones a lo que podemos llegar es que el plan de monitoreo,

acompañamiento y evaluación debe elaborarse de manera participativa y consensuada con la comunidad educativa, el director como líder pedagógico es el principal responsable de la gestión escolar, gestiona y organiza las buenas prácticas pedagógicas y en la contribución a mejorar los resultados de aprendizaje finalmente una de las prioridades para trabajar el Plan de Monitoreo, Acompañamiento y Evaluación docente es sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de este plan ya que permitirá mejorar la práctica docente y lograr mejores aprendizajes.

*Palabras claves: Acompañamiento, evaluación, gestión curricular, monitoreo, práctica docente.*